

CARÀCTER PROPI

Escoles de la **Fundació
Educativa Sofia Barat**



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat





0

Introducció



1

Missió



2

Visió de futur



3

El nostre estil educador



4

Comunitat educativa

0 INTRODUCCIÓ

Des dels seus orígens, i al llarg de més de 200 anys, la Congregació de Religioses del Sagrat Cor participa en la missió de l'Església pel servei de l'educació.

Santa Magdalena Sofia Barat funda la primera escola del Sagrat Cor a Amiens (França) l'any 1801. A la seva mort hi havia 158 escoles arreu del món. A Espanya s'obre la primera escola el 1846.

Fidel a l'Esperit, profundament interior, atenta a les necessitats del seu temps i amb un cor obert al món, va saber intuir i donar resposta als problemes que anaven sorgint i dotà a la seva Congregació d'una visió universal i generosa. La seva obra educadora, ultrapassant les fronteres de França, es va estendre ràpidament pels cinc continents.

Al llarg de la seva història, la Congregació ha anat ampliant, enriquint i actualitzant un estil educador que es manté viu fins avui.

La seva obra educativa, nascuda a França a favor de les nenes i joves de principis del segle XIX, encara avui és una necessitat i un repte en tot el món. **L'educació integral, la recerca de la pròpia identitat, l'obertura al Déu de Jesús, són un camí de creixement humà i de formació de la persona.**



1 MISSIÓ


Les escoles de la Fundació Educativa Sofia BARAT fonamentem la nostra acció educativa en la concepció cristiana de la persona i del món; i així, participem en la missió evangelitzadora de l'Església.

L'Evangelí és l'horitzó de referència de totes les nostres opcions educatives.

- **Despertar, cuidar i alimentar** en cada alumne/a una relació personal, íntima i positiva amb Déu, que l'acompanyi al llarg de la seva vida.

- **Proporcionar a l'alumnat una formació integral** que els permeti forjar-se un criteri propi pel que fa al desenvolupament del món i els doti de recursos per ser en el futur persones competents, capaces de protagonitzar els canvis que facin un món cada cop més just.



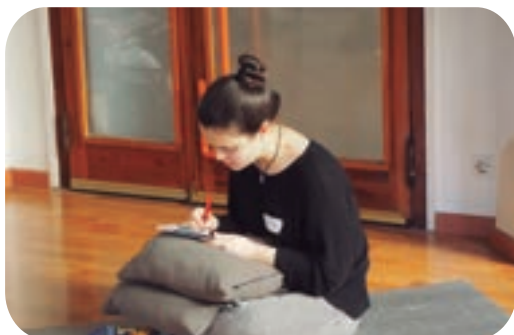


Seguint les intuïcions de Santa Magdalena Sofia Barat, les escoles del Sagrat Cor tenim els següents objectius:

- 1.** Educar en una fe personal i activa en el Déu revelat en Jesucrist.
- 2.** Oferir una formació humana amb l'objectiu que els alumnes i les alumnes puguin arribar a ser agents del seu propi creixement en un clima de responsabilitat i llibertat.
- 3.** Educar per a un compromís social a favor de la Justícia, la Pau i la Integritat de la Creació.
- 4.** Construir una comunitat viva en la qual tots busquen el bé dels altres.

2 VISIÓ DE FUTUR

A les nostres escoles els toca viure al segle XXI, la qual cosa implica conèixer aquesta realitat, tenint simultàniament una visió de futur, per poder donar aquelles respostes que facin possible l'opció per una educació transformadora:



FORMACIÓ EN LA FE

Volem:

- *Que els joves, que busquen el sentit de les seves vides i tenen set de Déu, fins i tot sense saber-ho, puguin **experimentar l'Amor de Déu** encarnat en Jesús. "Necessitem estar amb tots ells en la seva recerca de Déu, de sentit i del valor de la vida" (*1)*
- *Educar en un **diàleg profund i coherent** entre fe, cultura i vida.*

FORMACIÓ A NIVELL PERSONAL.

Volem:

- *Que cada persona descobreixi el seu món interior on hi habita el més autèntic de sí mateixa. **Prioritzem l'educació del cor**, lloc dels afectes, les emocions, l'expressivitat, la creativitat i fomentem experiències significatives d'interioritat.*
- ***Aconseguir un nivell d'exigència personal i de grup** en el qual l'alumnat pugui rendir segons les seves possibilitats, evitant les comparacions i la competitivitat. L'esforç en l'estudi és una oportunitat per al creixement i la maduració.*
- *Mirar vers el futur fomentant la **corresponsabilitat, el treball en equip, la reciprocitat i la gratuïtat**, en contrast amb la nostra societat tan fortament competitiva.*
- ***Educar per a l'oci i l'ús del temps lliure**, la pràctica de l'esport, i la capacitat de gaudir amb les expressions artístiques.*

(1) Capítol General Perú 2008



FORMACIÓ EN L'ÀMBIT SOCIAL.

Volem:

- Que els nostres **alumnes es preocupin per la creació**, regal de Déu per a la vida de tots; admirin i gaudeixin la bellesa de la natura; es facin responsables dels recursos del planeta, començant per les coses més simples i properes, mantenint una **sensibilitat solidària envers les generacions futures**.
- **Educar persones autònomes amb capacitat crítica**, sensibles als grans problemes del món, obertes a l'esperança i compromeses amb la realitat.
- Apostar per la vida humana, amenaçada en tants llocs, **educant en el respecte incondicional per la vida i per la dignitat de les persones** en totes les circumstàncies.
- **Crear a les nostres escoles espais on el diàleg s'entengui** i s'utilitzi per apropar postures, per expressar idees diverses i resoldre conflictes de manera pacífica. En aquest sentit volem educar persones de compassió, constructores de pau i justícia.
- **Educar en els valors de la solidaritat, l'honradesa, la veritat i el servei**, en un món injust i desigual. "Tenim la certesa que educar és, en si mateix, un acte de justícia". (*2)
- **Assumir i valorar la cultura pròpia**. Per a això, descobrir els seus trets, respectar-los i afavorir-los.
- Que el nostre alumnat prengui consciència de la realitat de la immigració i de les diferències en el nostre entorn; **que conegui, respecti i valori les altres cultures** com a riquesa i rebutgi qualsevol tipus de racisme, discriminació o exclusió.

(2) Capítol General Perú 2008



FORMACIÓ A NIVELL ACADÈMIC

Volem:

- **Apostar per la coeducació**, conscients dels problemes de gènere de la nostra societat; oferim un espai on es valorin les diferències i la reciprocitat. Educant així podrem arribar a una societat amb total igualtat d'oportunitats.
- Que les nostres escoles estiguin obertes a tothom i **prioritzin l'atenció a l'alumnat més feble o amb necessitats educatives especials**.
- **Oferir una educació de qualitat, oberta a la innovació**, a la renovació metodològica i al desenvolupament de projectes pedagògics que potenciïn la nostra línia educativa i ens serveixin de motor de canvi.
- Que el nostre alumnat adquireixi **critèris ètics i responsables** en l'ús de les noves tecnologies, que els ofereixen cada vegada més possibilitats d'informació, comunicació i relació.
- **Potenciar l'aprenentatge d'idiomes**, que faciliten l'intercanvi i la comunicació.

MODEL D'ORGANITZACIÓ

Volem:

- Que les nostres escoles aconseguixin els recursos necessaris per ser **econòmicament sostenibles**, per tal que es garanteixi la seva permanència.
- Que les famílies coneguin i acceptin el nostre **Caràcter Propi i el nostre Projecte Educatiu**, que participin activament en el col·legi i es corresponsabilitzin de les seves necessitats.
- Que tota la comunitat educativa, docent i no docent, s'impliqui en aquesta missió compartida, que **permet**

dur a terme accions eficaces, gràcies a la col·laboració de tots.

- **Potenciar el treball i la vivència de les escoles de la Fundació en xarxa**, com a garantia de permanència de l'estil educador i del carisma de la Institució como garantía de permanencia del estilo educador y del carisma de la Institución.



3 EL NOSTRE ESTIL EDUCADOR

Ambient de família

Una de les grans intuïcions educadores de Santa Magdalena Sofia Barat era: “una persona dona el millor de si mateixa si és feliç”. Per aconseguir-ho es crea a les escoles un ambient cordial, en el qual cada persona se senti **única, estimada i respectada**, vivint en amistat i confiança mútua.

A les escoles de la Fundació Educativa Sofia Barat hi són clares les normes de convivència, enteses i acceptades per tothom, i ajuden a cada persona a créixer en un ambient de serenor, llibertat i alegria.

Aquest ambient de família es viu a cada escola i és un dels seus segells d'identitat més significatius.

Obertura

Les nostres escoles estan **obertes a totes les persones** i totes les cultures sense cap discriminació. L'estil de vida senzill i sobri de les nostres escoles facilita aquesta obertura. Perquè això sigui possible ens acollim al finançament públic, d'acord amb les lleis vigents, a fi de garantir una educació per a tothom.

Les nostres escoles són llocs d'acollida i trobada per a la **Comunitat educativa**. En elles es potencien activitats més enllà de l'horari escolar: l'atenció als antics/antigues alumnes, les ocasions de trobada entre tots, els espais per celebrar junts tot el que ens uneix.

Valoració de la persona íntegrament

Oferim a l'alumnat oportunitats per desenvolupar harmoniosament tot el seu ésser: **cos, intel·ligència, expressió, llibertat creativa, afectivitat i interioritat**.

La persona creix en relació amb els altres, en un clima de **llibertat i responsabilitat**.



Anunci explícit de l'amor de Déu manifestat en Jesucrist

Santa Magdalena Sofia Barat va dir que per una sola alumna que descobrís que Déu l'estima, li hauria valgut la pena fundar les escoles del Sagrat Cor.

Desitgem que les persones facin un descobriment positiu de l'educació de la fe. Pretenem afavorir una experiència personal i comunitària de la presència i de l'amor fidel de Déu en les vides de tothom.

Creiem en un Déu, Misteri acollidor, que acompanya cordialment les nostres alegries i patiments personals, que respecta la nostra llibertat, fins al punt de necessitar la nostra ajuda per fer un món més just.

La nostra trobada personal amb Déu és possible gràcies a Jesús de Natzaret. Per això proporcionem un coneixement profund de Jesús, Bona notícia per a tots. Estem profundament convençuts que l'Evangeli ens humanitza i dona sentit a la nostra vida; respon a les preguntes fonamentals que sorgeixen dins nostre i ens envia a construir un món millor.

Maria, mare de Jesús, ens ajuda en aquest procés d'iniciació i creixement en la fe.

Considerem fonamental ensenyar a pregar: obrir amb senzillesa el nostre cor a Déu. Per aconseguir-ho, és important oferir a l'alumnat, freqüentment, experiències que ho facilitin: la Paraula, el símbol, la bellesa, el silenci, la trobada, la dansa ...

Volem ajudar-los a viure l'experiència que l'Eucaristia, en la qual se celebra i s'agraeix la Vida i ens compromet amb els més desvalguts.

Les celebracions dels temps litúrgics i les "**Festes de Família**" ens fan entrar en una consciència més viva del camí que fem amb els altres en la fe.

Procurem, amb especial interès, que les classes de religió tinguin qualitat i siguin coherents amb aquestes creences. Déu es comunica a les persones també a través d'altres religions, per això les donem a conèixer amb el respecte que mereixen.



4 COMUNITAT EDUCATIVA

Les escoles de la Fundació Educativa Sofia Barat són comunitats educatives que es construeixen entre tots i s'enriqueixen amb el treball en equip, compartint el que som i el que sabem, les nostres competències i habilitats, les nostres diferents mirades sobre les coses i el món. Tothom ha de ser conscient que tenim una missió compartida.

- XARXA D'ESCOLES DE LA FUNDACIÓ EDUCATIVA SOFIA BARAT

Com Xarxa d'escoles de la Fundació Educativa Sofia Barat ens sentim responsables de mantenir i actualitzar els principis d'aquest Caràcter Propi. Els temps canvien i la realitat ens exigeix noves respostes. La unió dels nostres centres es converteix en una garantia de futur. La seva riquesa i diversitat, l'intercanvi i la col·laboració entre ells, asseguren la continuïtat del nostre estil educador.

- EQUIP DE TITULARITAT

Tot i que la responsabilitat final és del Patronat de la Fundació Educativa Sofia Barat, aquest delega en l'Equip de Titularitat l'exercici d'aquesta titularitat. L'Equip exerceix la seva última responsabilitat davant del Patronat de la Fundació i dels poders públics. Ofereix i garanteix la vivència de l'caràcter propi i estimula la cohesió entre els diferents col·legis. Promou la formació continuada de tot el personal educatiu amb una visió de futur. Delega les responsabilitats als diferents estaments de l'escola. Assessora i dona suport a la tasca de l'Equip Directiu de cada escola.

- EQUIPS DIRECTIUS

Els Equips Directius de les escoles són una peça decisiva en el funcionament de cada centre, perquè desenvolupen, en la pràctica, el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu. Assumeixen com a pròpia la missió i la visió de la Fundació. Exerceixen el seu lideratge en participació i corresponsabilitat, d'acord amb els valors de la institució.

- PROFESSORAT

Els professors i professores dels nostres centres viuen i transmeten l'esperit que anima el nostre estil educador. Concreten en el dia a dia, en la seva relació amb l'alumnat i amb la resta de la Comunitat Educativa, la missió i els valors expressats en aquest Caràcter Propi. Testimonien els valors de l'Evangelí i tenen sensibilitat davant els desvalguts d'aquest món:

- Són competents en les assignatures que ensenyen i saben aprofitar les oportunitats que aquestes els proporcionen per transmetre valors humans i sentit crític.
- Són conscients de la importància de la seva aportació per a la bona marxa de el Projecte Educatiu. Són els primers responsables de la qualitat dels processos pedagògics i de la seva formació permanent.
- Són corresponsables de l'acció educativa i intervenen en la gestió del centre a través de la seva participació en el Claustre i en altres òrgans personals i col·legiats.

- TUTORS/ES

El paper de tutor/a a les escoles de la Fundació és fonamental. És una presència propera i acollidora per a l'alumnat. Coneix i s'encarrega de les seves circumstàncies i manera de ser i l'acompanya en el seu creixement integral. Coordina la tasca educativa del grup de professorat que té relació amb el seu alumnat. És el principal vincle entre el col·legi i la família.

- ALUMNAT

Són el centre i la raó de ser de les nostres escoles, els principals protagonistes del seu propi creixement. Participen en la marxa de l'escola i assumeixen responsabilitats proporcionades a la seva edat.

Tota la comunitat educativa té la funció de ajudar-los a créixer i desenvolupar-se com a persones.

- PERSONAL NO DOCENT

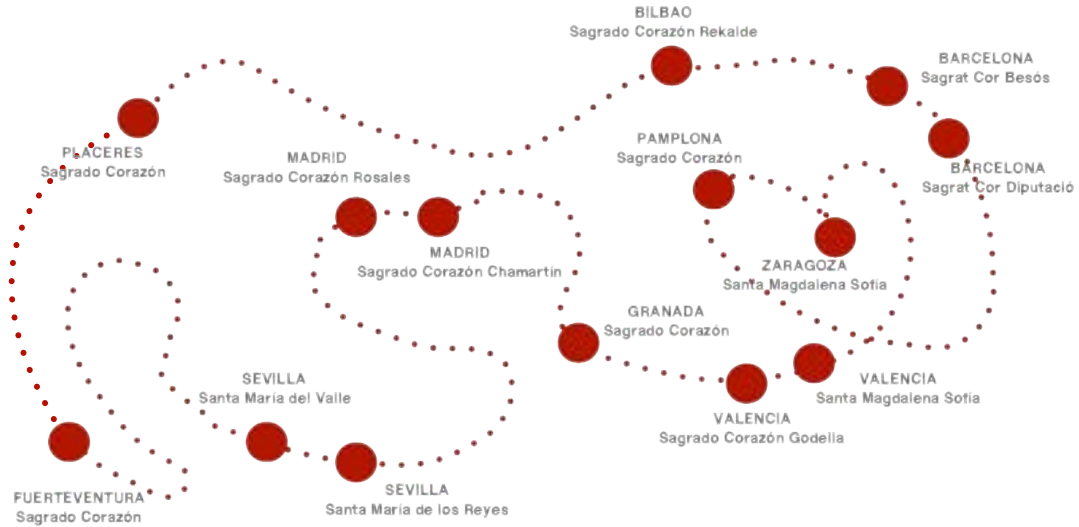
Constitueixen una part important dins la comunitat educativa. Des de les tasques concretes que realitzen, participen activament de la missió educadora. Cadascú aporta la seva iniciativa, competència i responsabilitat. Coneixen i comparteixen el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola. Es mantenen en estreta relació amb el professorat. El seu tracte amable, la seva paraula atenta i el seu testimoni de vida són instruments de la seva pedagogia que l'alumnat percep i aprecia.

- FAMÍLIES

La família és la principal responsable de l'educació dels seus fills, i confia a l'escola una part important d'aquesta tasca. L'elecció de l'escola implica una acceptació expressa del Caràcter Propi del centre, al qual les famílies es comprometen a donar suport i respectar. Cal una relació propera amb cada família, que ajudi a una millor coneixença de l'alumnat en les seves diferents dimensions i ambients en què es desenvolupa.

Les famílies participen responsablement de la vida de l'escola a través de l'Associació de Mares i Pares i de les instàncies d'organització, formació i orientació que l'escola ofereixi.

ELS NOSTRES ESCOLES



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar