

**PLA D'ORGANITZACIÓ
DEL CENTRE
FESB SAGRAT COR DIPUTACIÓ
(CURS 2021-2022)**



FUNDACIÓ EDUCATIVA SOFIA BARAT

Sagrat Cor
DIPUTACIÓ

INTRODUCCIÓ

Tot seguint les instruccions que el Departament d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (maig de 2021)*, així com els documents del curs passat (*Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021 (9-7-2020)*) i les *Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya* de la Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Educació, i també els documents posteriors d'aclariments i normativa recent publicada pels Departaments d'Educació i Salut (com l'Informe amb relació a les mesures que s'aplicaran per a l'obertura dels centres escolars, de 24 d'agost; o el document *Mesures extraordinàries de Salut per evitar els brots de la COVID-19 a les escoles, difós entre les famílies i el personal de l'escola*), la nostra escola ha elaborat aquest PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA DEL CENTRE que conté el funcionament de l'escola previst per al curs 2021-2022, sempre tenint en compte les limitacions i condicions que estableixen les autoritats educatives i sanitàries.

Els principis generals que són el fonament de la tasca a les escoles, segons el document d'enguany *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (maig de 2021)*, són els que es presenten a continuació. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Els valors en què es basa la proposta per a aquest curs són els següents:

- Seguretat: Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.
- Salut: La salut dels i de les alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes. La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de l'escola s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat. Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.
- Equitat: El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.
- Vigència: Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

En funció de les indicacions de les esmentades autoritats, **aquest pla pot haver d'incorporar canvis o modificacions en l'organització, que comunicarem i inclourem en el seu moment.** En tot cas, els criteris que seran sempre en primer lloc, la prevenció i garantia de la seguretat i salut, tant de l'alumnat com del personal docent i no docent de l'escola i, en segon lloc, l'atenció de l'alumnat i el seu bé. Tots els escenaris possibles i totes les mesures que es prendran s'aplicaran sempre garantint el dret a l'educació i al seguiment del procés d'aprenentatge.

En cas que Sanitat ho demani, es prendrà la temperatura a tot l'alumnat i a totes les persones que entrin a l'escola. També, en cas de detectar-se símptomes compatibles amb COVID19, el centre actuarà amb la màxima diligència: es procedirà a

l'aïllament preventiu de la persona i, quan ens ho indiquin, del grup; es posarà el fet en coneixement de les autoritats sanitàries i educatives, i se seguiran rigorosament les seves ordres.

Atès que els esmentats documents oficials insisteixen en la total presencialitat, hem fet un plantejament centrat en els processos d'ensenyament-aprenentatge a l'escola. Però preveient la possibilitat de confinament parcial o total, posarem en marxa els mecanismes d'ensenyament telemàtic que millor han funcionat o un pla híbrid (presencial-telemàtic), sempre amb la intenció de generar aprenentatges de qualitat per a tothom (principi d'inclusivitat), de fer un bon acompanyament emocional de l'alumnat i de vetllar per la sostenibilitat de tot l'esforç que es farà.

En termes generals, la modalitat híbrida permet dividir el temps de docència per a l'alumnat en tres blocs complementaris: activitat presencial, activitat telemàtica sincrònica (connexions per videoconferència) i activitat telemàtica asincrònica (l'alumnat realitza les activitats proposades pel professorat segons la seva disponibilitat horària). Tot seguint el principi de flexibilitat curricular, els departaments didàctics i equips de cicle i nivell tenen decidit i dissenyat (per si és el cas) quina part del contingut curricular de cada matèria s'impartirà de forma presencial i quina de manera no presencial (telemàtica sincrònica o asincrònica).

AQUEST DOCUMENT ESTÀ EN REVISIÓ I ACTUALITZACIÓ, SI CAL, SEGONS LES INDICACIONS DE LES AUTORITATS EDUCATIVES I SANITÀRIES

Aquest Pla d'organització ha estat **aprovat per unanimitat en consulta al Consell Escolar** en data 16-9-2021.

1. PRIMERA PART: DIAGNOSI

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, els departaments d'Educació i Salut van aplicar un seguit de protocols, que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la COVID-19 als centres educatius en general i al nostre en particular.

Segons les dades recollides pel Departament d'Educació i el de Salut (recollides en el document "Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia" (agost de 2021), es pot afirmar que l'activitat a les escoles no s'ha associat a un augment de la transmissió comunitària. A banda del comportament del SARS-CoV2 en la població en l'edat pediàtrica, les mesures de protecció, com l'ús correcte de la mascareta i la ventilació, s'han mostrat efectives per al control de la pandèmia.

La nostra escola ha hagut de confinar molt pocs grups al llarg del curs, amb la qual cosa es demostra que les mesures de prevenció, contenció i seguretat han funcionat i que l'alumnat, les famílies i el professorat han estat responsables en el compliment de les normes.

Aquests són els grups que ha calgut confinar:

INFANTIL	SET.	OCT.	NOV.	DES.	GENER	FEB.	MARÇ	ABR.	MAIG	JUNY
P3-A										
P3-B										
P4-A	X									
P4-B										
P5-A					X					
P5-B										

PRIMÀRIA	SET.	OCT.	NOV.	DES.	GENER	FEB.	MARÇ	ABR.	MAIG	JUNY
1PRI-A					X					
1PRI-B		X								
2PRI-A					X					
2PRI-B		X					X			
3PRI-A										
3PRI-B										
4PRI-A					X					X
4PRI-B										X
5PRI-A										
5PRI-B			X							
6PRI-A			X							
6PRI-B		X								

ESO	SET.	OCT.	NOV.	DES.	GENER	FEB.	MARÇ	ABR.	MAIG	JUNY
1ESO-A										
1ESO-B		X								
1ESO-C										
2ESO-A										
2ESO-B				X			X			
2ESO-C								X		X
3ESO-A										
3ESO-B			X		X		X			
3ESO-C		X								
4ESO-A		X	X					X		
4ESO-B					X			X		
4ESO-C			X					X		
4ESO-Prof				X				X		

BATXILLERAT	SET.	OCT.	NOV.	DES.	GENER	FEB.	MARÇ	ABR.	MAIG	JUNY
1BTX-A			X		X					
1BTX-B			X							
1BTX-C			X					X		
1BTX-D										
1BTX-E			X							
1BTX-F		X	X			X				
2BTX-A	X							X		
2BTX-B			X							
2BTX-C										
2BTX-D							X			
2BTX-E										
2BTX-F										

En tot el curs, s'ha hagut de fer quarantena en 44 ocasions (de grups-classe i 3 casos de grups d'extraescolars). Tenint en compte que hi ha 43 grups d'alumnes a l'escola en total i que el curs va tenir 37 setmanes lectives, la veritat és que la freqüència relativa dels confinaments ha estat realment baixa.

2. SEGONA PART: ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

“Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Segons el document “Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia”, es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i

gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària i el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estable**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta importància fer esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.

En el cas que **terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups** (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de **complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

L'esmentat document “Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia” insisteix en les mesures d'higiene de mans, ús de mascareta i ventilació i neteja:

- Higiene de mans: Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent. Sempre que es pugui, es farà amb aigua i sabó. En ocasions, es farà servir una solució

hidroalcohòlica. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans: a l'arribada i a la sortida del centre educatiu; abans i després dels àpats; abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

- Ús de la mascareta: En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra a continuació. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.
 - ✓ 2n cicle d'educació infantil (3-6 anys): No obligatòria.
 - ✓ De 1r a 6è de primària: Obligatòria.
 - ✓ A partir d'educació secundària i batxillerat: Obligatòria.
 - ✓ Personal docent i no docent: Obligatòria.

Quan fem subgrups dins del mateix grup estable (com els desdoblaments), mantindrem les mateixes mesures. Quan el o la docent no sigui estable al grup, seran necessàries la distància i la mascareta.

Pel principi d'inclusivitat i heterogeneïtat, i de mantenir el grup estable, farem els suports dintre de l'aula sempre que sigui possible (dos professionals estables) o utilitzarem la distància o mascareta per poder fer l'atenció educativa dins l'aula.

Quan fem subgrups (per a optatives o, en algun cas, per a suports educatius fora de l'aula), o en qualsevol situació de barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat o, quan no sigui possible, utilitzar la mascareta.

Minimitzarem tot el possible els grups d'optatives amb alumnes de diferents grups estables.

- Cada alumne portarà la seva cantimplora d'aigua.
- Per tal de garantir la neteja de mans s'esmorzarà a les aules.
- A infantil, els alumnes de p3 portaran cada dia un llençol net per a la migdiada.
- No es faran servir aquelles joguines que siguin difícils de netejar.
- A l'aula de psicomotricitat, no es faran servir les robes i es desinfectarà el material.

2.1. EDUCACIÓ INFANTIL

Infantil

En situació de pandèmia com l'actual, l'acció educativa es farà presencial en grups estables desplegant el projecte educatiu amb normalitat.

Queda pendent de valorar en funció de la normativa vigent, la continuïtat de:

- L'activitat de "contes" de P5 amb els alumnes de 6è no es podrà dur a terme.
- Els Ambients
- La col·laboració de 6è en la migdiada
- Col·laboració del 4t d'ESO professional amb els de P5
- En un principi, son activitats que no es podran fer donat que no es pot fer barreja de grups
- El voluntariat de Batxillerat amb la Infanti no es podrà du a terme donades les restriccions Covid

La migdiada de P3

- Es farà a l'aula de P3 els nens i nenes portaran un llençol net que s'emportaran els divendres.
- Les hamaques es guardaran a l'espai del lavabo de p3.

Es continua:

- Amb els projectes a l'aula, els racons.
- Un lavabo per grup estable.
- Tos els alumnes portaran la seva cantimplora per beure aigua.
- A cada espai hi haurà un pot de gel hidroalcohòlic, baietes i producte per desinfectar.
- Cada grup estable tindrà la seva aula
- La sala de psicomotricitat
- La terrassa d'infantil (pati)
- El menjador asseguts per grups estables
- Esmorzar a les aules
- Cantimplora individual per alumne que portaran cada dia de casa.

Els alumnes d'infantil faran servir els següents espais:

- Cada grup estable tindrà la seva aula
- La sala de psicomotricitat
- La terrassa d'infantil (pati)
- El menjador

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	TUTOR	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
P3 A	20	Mireia Cabré, Mar Ripoll	Àngela Arbonés, Laura Calviño	Aula P3 A
P4 A	12	Ester Reguant	Lydia Mora, Àngela Arbonés, Laura Calviño	Aula P4 A
P4 B	15	Lydia Mora	Ester Reguant, Àngela Arbonés, Laura Calviño	Aula P4 B
P5 A	17	Lorena Sánchez	Àngela Arbonés, María Barbero, Laura Calviño	Aula P5 A
P5 B	17	Àngela Arbonés	Lorena Sánchez, María Barbero, Laura Calviño	Aula P5 B

2.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

En situació de pandèmia com l'actual, l'acció educativa es farà presencial en grups estables desplegant **el projecte educatiu amb normalitat**. Tindrem en compte:

Grups estables

- A primària hem procurat regir-nos al màxim a les indicacions rebudes mantenint els grups estables i evitant en mesura del possible el desplaçament dels mestres especialistes en els diferents grups. Per aconseguir-ho hem concentrat a cada cicle de primària (Cicle Inicial, Cicle Mig i Cicle Superior) un equip de 6 docents.
- Cada grup estable tindrà assignat un lavabo concret.
- Els grups d'alumnes es mantindran estables amb el seu tutor. No hi haurà barreja de grups.
- Dins l'aula en el mateix grup estable es podran fer activitats grupals.
- A l'hora d'esbarjo es distribuïran els grups estables per zones però sense mascareta. En cas de barreja de grups faran servir mascareta.
- Queden anul·lades les activitats en les quals hi havia barreja d'alumnes per nivell.
- Els mestres sempre realitzaran les seves sessions d'aula amb mascareta.
- Cada grup estable tindrà un màxim de 5 docents per tal de garantir la traçabilitat.
- Cada grup estable té un tutor/a assignat. Els altres docents que intervenen imparteixen, principalment, Ed. Física, Música, Anglès i desdoblament per atenció a la diversitat.
- Cada grup classe té un aula destinada.
- Els alumnes portaran a l'escola una cantimplora d'aigua.
- A cada espai hi haurà un pot de gel hidroalcohòlic, baietes i producte per desinfectar.
- Els esmorzars es faran a l'aula.

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE TUTOR/A	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
1r A	19	Marta Contijoch	Xavi Costa, Ester Gil, Laura Aparicio, Ferran Torelló	Aula 1r A
1r B	19	Xavi Costa	Marta Contijoch, Ester Gil, Laura Aparicio, Ferran Torelló	Aula 1r B
2n A	25	Laura Aparicio	Dolors Rodrigo, Ferran Torelló, Ester Gil	Aula 2n A
2n B	25	Dolors Rodrigo	Laura Aparicio, Ester Gil, Ferran Torelló	Aula 2n B
3r A	25	Montse Casanellas	Rocío Olivencia, Anna Riba, Lourdes Escala, Santi Rubio	Aula 3r A
3r B	25	Rocío Olivencia	Montse Casanellas, Anna Riba, Lourdes Escala, Santi Rubio	Aula 3r B

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE TUTOR/A	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	ESPAI estable d'aquest grup
4t A	25	Anna Espadaler	David Pereiro, Santi Rubio, Lourdes Escala, Anna Riba	Aula 4t A
4t B	25	David Pereiro	Anna Espadaler, Lourdes Escala, Anna Riba, Santi Rubio	Aula 4t B
5è A	25	Mònica Calduch	Rudi Hickl, Bruno Parellada, Annette Diaz, Cesc Ullastres, Mònica Giralda	Aula 5è A
5è B	25	Rudi Hickl	Mònica Calduch, Cesc Ullastres, Bruno Parellada, Annette Diaz, Mònica Giralda	Aula 5è B
6è A	26	Cesc Ullastres	Joan Torrent, Bruno Parellada, Annette Diaz, Cesc Ullastres, Mònica Giralda	Aula 6è A
6è B	26	Joan Torrent	Cesc Ullastres, Mònica Giralda, Bruno Parellada, Annette Diaz, Mònica Giralda	Aula 6è B

2.3. ESO

L'acció educativa es farà de forma presencial en grups estables desplegant el projecte educatiu amb la màxima normalitat possible.

Com es vetllarà per l'estat emocional de l'alumnat:

- Durant la primera setmana de curs, dins les 'Jornades de benvinguda' que fem per rebre els alumnes, propiciar la cohesió de grup i la coneixença dels alumnes nous així com del professorat, es posarà èmfasi en la situació emocional de l'alumnat. Durant aquestes jornades s'explicaran les mesures higièniques i de prevenció i també s'explicarà a l'alumnat com actuarem en cas de confinament (organització, mitjans de comunicació, videoconferències,...)
- Per atendre la situació emocional dels alumnes es destinaran tutories grupals, individuals i familiars. Al PAT s'inclouen: programa KIVA, dinàmiques d'educació emocional, acompanyament en l'ús de mòbils i xarxes, programa d'Interioritat propi de la FESB 'Des de dins'. Es realitzarà un sociograma al llarg del primer trimestre.
- Les matèries complementàries Dinàmica de grups (1r a 4t), Habilitats socials (1r), Formació Humana (3r), Orientació (4t) permeten reforçar aquesta atenció.
- Les optatives de 1r a 3r podran canviar d'un trimestre a un altre per atendre necessitats detectades en l'alumnat sempre que sigui necessari.
- A 4t d'ESO l'organització en tres itineraris permet atendre l'alumnat amb especials necessitats.
- A 3r i 4t d'ESO la complementària Orientació permet l'acompanyament en la presa de decisió dels estudis postobligatoris que cursarà l'alumnat.
- En cas que disposem d'hores de vetllador, aquest treballarà en equip amb el professorat de l'alumnat atès.
- També es realitza, en cada curs, un taller de diverses sessions amb els Educadors de Carrer del Districte, en què es tracten diversos aspectes relacionats amb la salut física i mental dels alumnes (1r: Canvis, 2n: Interessem-nos, 3r: Sexsalut, 4t: Relacions positives entre iguals)
- L'orientadora és una peça clau per detectar i reconduir situacions emocionals i acadèmiques dels alumnes. L'orientadora manté contacte estret amb els tutors i participa en dinàmiques grupals i individuals.
- La reunió setmanal de l'equip de tutors de cada curs amb coordinació i direcció d'etapa (amb l'acompanyament de l'orientadora si s'escau) prestarà especial atenció a la situació emocional dels alumnes i proposarà a la resta de professors mesures a aplicar.
- Coordinacions amb professionals externs que atenen l'alumnat: psicòlegs, psiquiatres, Serveis socials, EDEIAR, EAIA, DGAIA, pediatria, CSMIJ, EAP,
- Enviament a les famílies de la informació que ens arriba de serveis públics SAIF, Konsulta'm, Aquí t'escoltem, tallers gratuïts biblioteques,...

En cas que hi hagi un positiu en un grup, en funció de la quantitat d'alumnes confinats es farà el següent:

- **Si es confina tot el grup:**

Es faran les classes de forma online utilitzant les plataformes TEAMS (per a sessions online) i Moodle (documentació, activitats,...) amb l'usuari de la Intranet Educamos. S'informarà a les famílies dels horaris de les connexions.

En aquelles matèries en què el professorat ha d'atendre a la vegada alumnes d'altres grups que no estiguin confinats, s'utilitzarà només Moodle (si es veu convenient també es podrà usar el mail corporatiu) i no hi haurà sessions online. El tutor farà sessions de tutoria online per vetllar per l'estat emocional dels alumnes. En cas necessari, es podrà trucar a la família.

- **Si es confina només un alumne o una part del grup bombolla:**

No es faran sessions online de les matèries. El seguiment pedagògic es farà a través de Moodle (documentació, lliurament d'activitats,...) i, si es veu convenient, del mail corporatiu.

El tutor farà seguiment de l'alumnat a través d'una connexió i/o trucada telefònica.

En ambdós casos, s'indicarà l'horari de recollida diari del pícnic a les famílies fixes al servei de menjador. També s'indicarà del dia i hora de recollida del material escolar en cas que sigui necessari.

Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais

1r, 2n, 3r : tres grups estables per curs, heterogenis (intentant equilibrar nois/noies, alumnat nou i alumnat amb necessitats educatives)

4t: quatre grups estables en funció dels itineraris escollits pels alumnes per tal d'evitar el màxim possible les relacions entre alumnat de diferents grups estables. A quart d'ESO s'ha creat el quart grup estable per tal que els alumnes puguin estar agrupats amb el mínim número d'optatives en què hi hagi alumnat de diferents grups estables. En aquestes matèries optatives l'alumnat portarà mascareta, s'usarà gel hidroalcohòlic i es mantindrà distància entre els alumnes de diferents grups estables.

A 2n i 3r d'ESO, per tal de donar suport específic personalitzat a aquells alumnes que ho necessitin, es desdoblen les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès amb un quart grup on hi ha alumnes dels tres grups estables que necessiten aquest suport. L'alumnat portarà mascareta i es mantindrà distància entre els alumnes de diferents grups estables.

Es mantenen les matèries optatives de 1r, 2n 3r d'ESO amb alumnat dels tres grups estables del curs (l'alumnat portarà mascareta, s'usarà gel hidroalcohòlic i es mantindrà distància entre els alumnes de diferents grups estables.)

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1ESOA	28	-	13	-	1 vetllador si és necessari	1ESOA	Gimnàs: dv 13.20h Poliesportiu: dj 15.30h Aula informàtica: dj 11.20h Aula música: dts 10h i dj 12.20h Taller tecnologia: dv 15.30h Optatives: dts 9h i dv 11.20h (1ESOB, D405, 1ESOC, D406, 1ESOA) Pati: 11h
1ESOB	28	-	13	-	1 vetllador si és necessari	1ESOB	Gimnàs: dv 9h Poliesportiu: dj 13.20h Aula informàtica: dts 12.20 Aula música: dts 11.20h i dc 12.20h Taller tecnologia: dl 12.20h Optatives: dts 9h i dv 11.20h (1ESOB, D405, 1ESOC, D406, 1ESOA) Pati: 11h
1ESOC	28	-	14	-	1 vetllador si és necessari	1ESOC	Gimnàs: dc 9h Poliesportiu: dv 12.20h Aula informàtica: dv 10h Aula música: dl 13.20 i dv 15.30h Taller tecnologia: dj 12.20h Optatives: dts 9h i dv 11.20h (1ESOB, D405, 1ESOC, D406, 1ESOA) Pati: 11h
2ESOA	27	-	12	-	1 vetllador si	2ESOA	Gimnàs: dts 9h

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Establ e	Temporal	Establ e	Temporal
					és necessari		<p>Poliesportiu: dl 15.30h Aula informàtica: dc 13.20h Aula música: dts 12.20h i dv 10h Taller tecnologia: dts 15.30h i dv 11.20h Lab naturals: dc 10h D406 - reforç: dl 12.20h, dts 11.20h, dc 11.20h, dc 12.20h, dj 12.20h, dj 13.20h, dj 16.30h, dv 12.20h, dv 15.30h, dv 16.30h Lab física - reforç: dl 13.20h, dts 16.30h, dc 9h, dj 9h Optatives: dl 16.30h i dts 10h (2ESOA, 2ESOB, 2ESOC, Taller tecnologia, D404) Pati: 11h</p>
2ESOB	27	-	14	-	1 vetllador si és necessari	2ESOB	<p>Gimnàs: dc 10h Poliesportiu: dv 11.20 Aula informàtica: dl 9h Aula música: dts 13.20h i dj 11.20h Taller tecnologia: dl 15.30h i dv 13.20h Lab naturals: dl 10h D406 - reforç: dl 12.20h, dts 11.20h, dc 11.20h, dc 12.20h, dj 12.20h, dj 13.20h, dj 16.30h, dv 12.20h, dv 15.30h, dv 16.30h Lab física - reforç: dl 13.20h, dts 16.30h, dc 9h, dj 9h Optatives: dl 16.30h i dts 10h (2ESOA, 2ESOB, 2ESOC, Taller tecnologia, D404) Pati: 11h</p>
2ESOC	27	-	14	-	1 vetllador si és necessari	2ESOC	<p>Gimnàs: dv 10h Poliesportiu: dts 12.20h Aula informàtica: dv 13.20h Aula música: dl 10h i dts 9h Taller tecnologia: i dv 9h Lab naturals: dl 11.20h D406 - reforç: dl 12.20h, dts 11.20h, dc 11.20h, dc 12.20h, dj 12.20h, dj 13.20h, dj 16.30h, dv 12.20h, dv 15.30h, dv 16.30h Lab física - reforç: dl 13.20h, dts 16.30h, dc 9h, dj 9h Optatives: dl 16.30h i dts 10h (2ESOA, 2ESOB, 2ESOC, Taller tecnologia, D404) Pati: 11h</p>
3ESOA	27	-	15	-	1 vetllador si és necessari	3ESOA	<p>Gimnàs: dj 13.20h Poliesportiu: dc 9h Aula informàtica: dc 11.20h Taller tecnologia: dj 15.30h i 16.30 D405 – reforç: dl 10h, dl 11.20h, dl 13.20h, dts 10h, dts 16.30h, dc 10h, dj 11.20h, dj 12.20h, dv 9h Lab física – reforç: dl 12.20h, dts 9h, dc 13.20h, dv 11.20h Optatives: dc 8h i dv 13.20h (3ESOA, 3ESOB, 3ESOC, D406, Lab naturals) Pati: 11h</p>

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Establ e	Temporal	Establ e	Temporal
3ESOB	26	-	14	-	1 vetllador si és necessari	3ESOB	Gimnàs: dc 12.20h Poliesportiu: dts 15.30h Aula informàtica: dts 13.20h Taller tecnologia: dj 9h, dv 10h D405 – reforç: dl 10h, dl 11.20h, dl 13.20h, dts 10h, dts 16.30h, dc 10h, dj 11.20h, dj 12.20h, dv 9h Lab física – reforç: dl 12.20h, dts 9h, dc 13.20h, dv 11.20h Optatives: dc 8h i dv 13.20h (3ESOA, 3ESOB, 3ESOC, D406, Lab naturals) Pati: 11h
3ESOC	26	-	15	-	1 vetllador si és necessari	3ESOC	Gimnàs: dj 9h Poliesportiu: dts 11.20h Aula informàtica: dv 8h Taller tecnologia: dts 12.20h i dts 13.20h D405 – reforç: dl 10h, dl 11.20h, dl 13.20h, dts 10h, dts 16.30h, dc 10h, dj 11.20h, dj 12.20h, dv 9h Lab física – reforç: dl 12.20h, dts 9h, dc 13.20h, dv 11.20h Optatives: dc 8h i dv 13.20h (3ESOA, 3ESOB, 3ESOC, D406, Lab naturals) Pati: 11h
4ESOA	23	-	12	-	-	4ESOA	Gimnàs: dts 10h Poliesportiu: dl 13.20h Optatives: dl 10h, dl 15.30h, dts 11.20h, dts 12.20h, dc 9h, dc 10h, dj 16.30h, dv 8h, dv 9h (4ESOA, 4ESOB, 4ESOC, Taller tecnologia, D405) Pati: 11h
4ESOB	25	-	12	-	-	4ESOB	Gimnàs: dv 12.20h Poliesportiu: dv 13:20h Optatives: dl 10h, dl 15.30h, dts 11.20h, dts 12.20h, dc 9h, dc 10h, dj 16.30h, dv 8h, dv 9h (4ESOA, 4ESOB, 4ESOC, Taller tecnologia, D405) Pati: 11h
4ESOC	26	-	11	-	-	4ESOC	Gimnàs: dc 13.20h Poliesportiu: dl 11.20h Optatives: dl 10h, dl 15.30h, dts 11.20h, dts 12.20h, dc 9h, dc 10h, dj 16.30h, dv 8h, dv 9h (4ESOA, 4ESOB, 4ESOC, Taller tecnologia, D405) Pati: 11h
4ESOD	16	-	8	-	1 vetllador si és necessari	4ESOD	Gimnàs: dj 15.30h Poliesportiu: dts 9h Aula informàtica: dl 12.20h, dts 15.30h, dc 10h Lab física: dl 10h, dl 11.20h, dl 15.30h, dts 10h, dj 13.20h, dj 16.30h, dv 12.20h, dv 13.20h D406: dl 16.30h Pati: 11h

2.4. BATXILLERAT

Atesos els itineraris inherents a les modalitats del batxillerat, és inevitable la barreja d'alumnes de diferents grups estables, per això atendrem rigorosament a mantenir la distància de seguretat i a utilitzar la mascareta sempre, sense cap excepció, ni d'espais ni d'activitats.

Per a la concreció de l'organització (espais i persones) del batxillerat, vegeu l'annex 1: donada la complexitat dels itineraris,

GRUPS	NOMBRE ALUMNES	DOCENTS		PERSONAL DE SUPORT		ESPAI (VEURE ANNEXOS D'HORARIS I REPARTIMENT D'AULES)	
		ESTABLE Nombre i noms	TEMPORAL Nombre			ESTABLE Aula	TEMPORAL Aula i horari concret
1Batx A	36		13				
1Batx B	38		14				
1Batx C	38		12				
1Batx D	33		13				
1Batx E	33		14				
1Batx F	32		13				
2Batx A	29		11				
2Batx B	27		11				
2Batx C	34		10				
2Batx D	28		10				
2Batx E	31		10				
2Batx F	27		11				

us remetem a la graella d'horaris de cada grup.

3. TERCERA PART: CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

3.1. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Per tal de poder organitzar l'acompanyament dels alumnes amb dificultats, a tots els cursos de primària es destinaran hores de desdoblament així com es destinen hores específiques d'atenció a la diversitat a cada curs en funció de la quantitat d'alumnes que ho requereixen. Tots els mestres de suport i/o atenció a la diversitat tindran un cicle assignat. A la infantil, cada curs té un docent destinat a atenció a la diversitat.

Els alumnes que reben ajuda dins l'escola de serveis de fora de l'escola faran servir la mascareta.

ACTUACIONS DE DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ EN CAS DE CONFINAMENT:

- Realitzarà un seguiment a aquells alumnes que a més de tenir PI, necessiten un acompanyament.
- Elaborarà material i pautes per les famílies per tal de poder afavorir la situació de confinament.
- Manté contacte amb aquelles famílies que ho demanin encara que no els nens/es no estiguin seguits pel departament.
- Entrevistes amb professionals externs.
- Mantindrà un contacte continuat amb les famílies i els tutors per tal de poder fer un bon seguiment a l'alumne.

3.2. ESO

- Durant la primera setmana de curs, dins les 'Jornades de benvinguda' que fem cada any la primera setmana per rebre els alumnes, propiciar la cohesió de grup i la coneixença dels alumnes nous així com del professorat, es posarà èmfasi en la situació emocional de l'alumnat. Durant aquestes jornades s'explicaran les mesures higièniques i de prevenció i també s'explicarà a l'alumnat com actuarem en cas de confinament (organització, mitjans de comunicació, videoconferències,...)

- Per atendre la situació emocional dels alumnes es destinaran tutories grupals i individuals.
- L'orientador és una peça clau per detectar i reconduir situacions emocionals i acadèmiques dels alumnes.
- La reunió setmanal de l'equip de tutors de cada curs amb coordinació i direcció d'etapa amb l'acompanyament de l'orientador, es fixarà en la situació dels alumnes vulnerables i proposarà a la resta de professors mesures a aplicar.
- Les matèries complementàries Dinàmica de grups (1r a 4t) , Habilitats socials (1r), Formació Humana (3r), Orientació (4t) permeten reforçar aquesta atenció.
- Pel principi d'inclusivitat i com no es poden fer els desdoblaments de les matèries instrumentals que fèiem, s'incorpora en algunes de les sessions d'aquestes matèries un professor de suport a l'aula per poder atendre l'alumnat amb necessitats educatives sense barrejar grups estables.
- Les optatives que s'ofereixen en cada un dels cursos, podran canviar d'un trimestre a un altre en funció de les necessitats dels grups. Sobretot reforçaran competències i continguts instrumentals.
- A 4t d'ESO l'organització en tres itineraris permet atendre l'alumnat amb especials dificultats.
- A 4t d'ESO la complementària Orientació permet l'acompanyament en la presa de decisió dels estudis postobligatoris que cursarà l'alumnat.
- En les hores de vetllador, aquest treballarà en equip amb el professorat de l'alumnat atès.

3.3. BATXILLERAT

Els alumnes de batxillerat amb necessitats de suport educatiu tenen un pla individualitzat que es realitza a dins del grup estable. Es tracta de l'especial atenció per part del tutor/a i les adaptacions metodològiques o de recursos que calgui aplicar en cadascuna de les matèries que cursi cada alumne/a.

4. QUARTA PART: ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

4.1. ENTRADES I SORTIDES D'INFANTIL I PRIMÀRIA

Infantil: Matí.

Hi haurà dues mestres a la porta, els nens esperaran a la sala d'actes fins que estiguin tots per pujar a l'aula

HORES	CURSOS	PORTERIA/PORTA	DESPLAÇAMENTS
8:45 h	P5	Porteria de Sant Miquel	Escala Sant Miquel (pujar pel costat dret)
8:50 h	P4	Porteria de Sant Miquel	Escala Sant Miquel (pujar pel costat dret)
8:55 h	P3	Porteria de Sant Miquel	Escala Sant Miquel (pujar pel costat dret)

Primària: Matí.

HORES	CURSOS	PORTERIA/PORTA	DESPLAÇAMENTS
8:45 h	4t i 6è de primària	4t: Porteria Bailèn (costat dret, filera d'entrada cap a Bailèn)	4t: Quan entra a la porteria ha d'anar cap a l'escala blanca (pujar pel costat dret)
		6è: Porteria Bailèn (costat esquerre, filera d'entrada cap a Diputació)	6è: Quan entra a la porteria es dirigirà a l'escala blanca passant per davant de Secretaria
8:50 h	3r i 5è de primària	3r: Porteria Bailèn (costat dret, filera d'entrada cap a Bailèn)	3r: Quan entra a la porteria ha d'anar cap a l'escala blanca (pujar pel costat dret)
		5è: Porteria Bailèn (costat	5è: Quan entra a la porteria es dirigirà a l'escala

		esquerre, filera d'entrada cap a Diputació)	blanca passant per davant de Secretaria
8:55 h	1r de primària	Porteria Sant Miquel	Escala Sant Miquel (pujar pel costat dret)
	2n de primària	2n: Porteria Bailèn (costat dret, filera d'entrada cap a Bailèn)	2n: Quan entra a la porteria es dirigirà a l'escala blanca anant pel costat dret

Infantil i Primària: Migdia.

HORES	CURSOS	PORTERIA/PORTA	DESPLAÇAMENTS
12:55 h	Infantil	Porteria de Sant Miquel	
	Primària	Porteria Bailèn	
14:55 h	Infantil	Porteria de Sant Miquel	
	Primària	Porteria Bailèn	

HORES	CURSOS	PORTERIA/PORTA	DESPLAÇAMENTS
16:45 h	P5	Passeig Sant Joan	
16:50 h	P4	Passeig Sant Joan	
16:55 h	P3	Passeig Sant Joan	
16:45 h	4t	Porteria de Bailèn	
	6è	Porteria de Saló d'actes/biblioteca	
16:50 h	3r	Porteria de Bailèn	
16:55 h	5è	Porteria de Saló d'actes/biblioteca	
	1r	Porteria de Sant Miquel	
	2n	Porteria de Bailèn	

Adreça de les porteries:

- Porta de Sant Miquel.- C/Diputació 330
- Porta Saló d'actes/ biblioteca- C/Diputació 328
- Porteria Bailèn.- C/ Diputació 326
- Porta de Passeig Sant Joan.- C/Diputació 332-334

Funcionament de les entrades i sortides

A les porteries de Bailèn i de Sant Miquel hi haurà dos mestres cada dia per assegurar-se l'entrada organitzada dels alumnes. Tots els alumnes de primària portaran la mascareta obligatòria. No podran entrar si no porten la mascareta posada.

Tots els alumnes hauran de portar recanvi de mascareta a la motxilla i, en cas de dur mascareta quirúrgica d'un sol ús, s'haurà de canviar cada 4 hores.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència, els alumnes i el personal del centre portarà la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

4.2. ENTRADES I SORTIDES D'ESO

L'escola disposa dels següents accessos: recepció Bailèn, recepció St Joan, porta St Miquel, porta biblioteca, porta 'camions' (que entra directament al pati).

Els grups de secundària entraran i sortiran per:

L'alumnat haurà de portar la mascareta posada en tots els desplaçaments que faci dins de l'escola.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Entrada matí Bailèn	---	---	7.55h 4t 8.00h 3r	---	7.55h 4t 8.00h 3r

Entrada matí 2 St Joan	8.55h 3r i 4t 9h 1r i 2n	8.55h 3r i 4t 9h 1r i 2n	9h 1r i 2n	8.55h 3r i 4t 9h 1r i 2n	9h 1r i 2n
Sortida matí St Joan	14.15h 3r i 4t 14.20h 1r i 2n	14.15h 3r i 4t 14.20h 1r i 2n	14.15h 3r i 4t 14.20h 1r i 2n	14.15h 3r i 4t 14.20h 1r i 2n	14.15h 3r i 4t 14.20h 1r i 2n
Entrada tarda St Joan	15.25h 3r i 4t 15.30h 1r i 2n	15.25h 3r i 4t 15.30h 1r i 2n	---	15.25h 3r i 4t 15.30h 1r i 2n	15.30h 1r i 2n
Sortida tarda St Joan	17.25h 3r i 4t 17.30h 1r i 2n	17.25h 3r i 4t 17.30h 1r i 2n	---	17.25h 3r i 4t 17.30h 1r i 2n	17.30h 1r i 2n

Fora d'aquest horari habitual, els alumnes entraran i sortiran per la recepció de Bailen.

4.3. ENTRADES I SORTIDES DE BATXILLERAT

Curs-Nivell-Grup	Tipus d'accés	Hora d'entrada i de sortida
1r BTX (esglaonament A-B, C-D, E-F)	Porta Bailén	Entrada 7:50, 7:55, 8:00, Pati: 11:00 Sortida 14:15 Entrada 15:25, (dll) Sortida 17:25, (dll)
2n BTX (esglaonament A-B, C-D, E-F)		Entrada 7:50, 7:55, 8:00, Pati: 11:00 Sortida 14:15, Entrada 15:25, 15:30 (dll) Sortida 16:25 (dll)

5. CINQUENA PART: ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

La sortida al pati és diferenciada en horaris i accessos segons les etapes. Aquest curs s'ha de tenir en compte que **hi pot haver a la vegada al pati més d'un grup estable. A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.** (Document “

Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

5.1. EDUCACIÓ INFANTIL

L'esbarjo d'infantil es farà al pati d'infantil.

S'estableixen diferents franges horàries per nivell

- P3 de 10:00 h a 10:30 h
- P4 de 10:30 h a 11:00 h
- P5 de 11:00 h a 11:30 h
- Vigilants

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3/P4	Mireia Lydia María	Mar Lydia Ester G.	Mireia Ester R. María	Marta Lydia Ester G.	Mireia Lydia Ester R.
P5	Àngela Lorena	Àngela María	Àngela Luisa	Lorena María	Àngela Luisa

5.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Franja horària de 10:30 a 11:00 horari habitual en diferents espais per agrupaments estables:

- Pati blau
- Pati planta 1
- Pati planta 0
- Pati cobert

- Vigilants

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CICLE INICIAL	Dolors Laura	Dolors Ferran Marta	Laura Anna R.	Dolors Ferran	Dolors Ferran
CICLE MITJÀ	Rocío Lourdes	Santi Lourdes	Rocío Lourdes	Santi Lourdes David	Rocío Lourdes
CICLE SUPERIOR	Rudi Joan Bruno	Mónica C. Rudi	Joan Mónica C. Cesc	Mónica C Rudi	Mónica C. Rudi Joan
SUPPORT	Ferran	David P.	Bruno	Joan	Anna R.

5.3. ESO

Franja horària de 11:00 a 11:20 (horari habitual). Aquest curs es permet la interacció de grups estables diferents., per això, l'alumnat sempre portarà la mascareta posada. L'alumnat esmorzarà a les classes abans de baixar al pati.

Espais:

- Pati blau
- Pati planta 1
- Pati planta 0
- Pati cobert

5.4. BATXILLERAT

L'alumnat de batxillerat podrà romandre a la seva aula de grup estable durant l'estona d'esbarjo.

L'elevat nombre d'alumnat d'aquesta etapa i la seva distribució en les diverses zones de l'escola fa que sigui l'única etapa que té permès per sortir al carrer. Per evitar la massificació als passadissos i zones de pas de les altres etapes de l'escola, l'alumnat de batxillerat sí que podrà sortir al carrer, com sempre, amb totes les indicacions i mesures de seguretat.

També estarà permès aquest any l'ús del Racó de Batxillerat.

6. SISENA PART: RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (que apareix en els documents penjats al web d'Educació i Salut). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís l'escola implementarà altres mesures addicionals, específicament, la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Sessions del Consell Escolar: Hi haurà una reunió al setembre/octubre per a l'aprovació de la versió definitiva d'aquest Pla d'organització de l'escola i per a la presentació de la Programació General Anual. A més, es faran dues reunions més: una al segon trimestre, per fer renovació de membres del Consell, i una altra, preceptiva, al final de curs (rendiment de comptes, pressupost, aprovació del calendari, aprovació de les quotes per al curs següent...).

6.1. EDUCCIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

REUNIONS INFORMATIVES

La segona setmana de setembre (del 6 al 10) es faran les reunions informatives per les famílies d'infantil i primària es preveuen de forma presencial, sempre que la situació ho permeti.

Malgrat això, es duran a terme algunes precaucions extraordinàries per tal de minimitzar el risc de contagi entre assistents. Les reunions informatives de curs es faran a la sala d'acte de l'escola per tal de garantir la distància en cas de no poder fer-les a les aules. Caldrà valorar-la en funció de la normativa vigent en aquell moment.

En les convocatòries s'aconsellarà l'assistència a les reunions **d'un únic membre per família**. S'obliga l'ús de mascareta i de gel hidroalcohòlic. Es **portarà un registre dels assistents**.

Els espais es ventilaran abans de cada sessió i sempre que sigui possible, es mantindran les portes de la sala obertes. També es tindran previstos els micròfons per les persones que intervinguin la reunió i es desinfectaran entre una intervenció i l'altra.

En cas de requerir altres mesures de caràcter extraordinari es notificaran en la convocatòria o s'indicaran mitjançant rètols o verbalment.

DATA DE LES REUNIONS INFORMATIVES:

	DIMARTS 7 DE SETEMBRE	DIMECRES 8 DE SETEMBRE	DIJOUS 9 DE SETEMBRE
15:30 h	P3	1r	4t
17:00 h	P4	2n	5è
18:30 h	P5	3r	6è

PROCEDIMENT DE COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES:

INFANTIL	PRIMÀRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Agenda personal de l'alumne • A través de correu electrònic • Telefònicament • Telemàticament en cas que la família no pugui venir de manera presencial a l'escola • Entrevistes personalitzades de seguiment de l'alumne* • Reunions de grup- classe setembre/ febrer* 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda personal de l'alumne • A través de correu electrònic • Telefònicament • Telemàticament en cas que la família pugui venir de manera presencial a l'escola • Entrevistes personalitzades de seguiment de l'alumne* • Reunions de grup- classe setembre/ febrer*

*Sempre amb mascareta i amb les mesures de seguretat. Mínim de dues durant el curs. Una al primer trimestre i l'altra al mes de maig/juny. En cas d'alumnes seguits pel Departament d'Orientació la periodicitat de les reunions serà superior a les estipulades.

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES EN CAS DE CONFINAMENT:

- Les reunions informatives amb famílies s'organitzaran de forma virtual. L'aplicació a utilitzar variarà depenent del nombre de persones convocades a la reunió i el tipus de participació que requereixi la mateixa.
- Per a les reunions més participatives on s'hagin de mantenir converses o una interacció més dinàmica, s'utilitzarà el TEAMS.
- Aquestes reunions les convocarà el col·legi en cas que no es puguin realitzar les reunions habituals ja calendaritzades (inici de curs, pas d'una etapa a una altra, projectes o esdeveniments importants com la Primera Comunió, etc.) o bé quan es detecti una necessitat puntual d'informar a les famílies.

6.2. ESO

El seguiment amb les famílies es farà:

- preferentment per telèfon o presencial amb mascareta
- a través de l'agenda de l'alumnat
- a través del correu electrònic
- en cas que sigui necessari es podrà fer per videoconferència

6.3. BATXILLERAT

REUNIONS INFORMATIVES

A començaments d'octubre es faran les reunions informatives per a les famílies de batxillerat, que es preveuen de forma presencial, sempre que la situació sanitària ho permeti.

Malgrat això, es duran a terme algunes precaucions extraordinàries per tal de minimitzar el risc de contagi entre assistents. Les reunions informatives de curs es faran, com sempre, a la sala d'actes de l'escola per tal de garantir la distància.

Les convocatòries es faran prou atomitzades per tal de poder garantir la distància de seguretat. S'obligarà a l'ús de mascareta i de gel hidroalcohòlic.

Els espais es ventilaran abans de cada sessió i, sempre que sigui possible, es mantindran les portes i finestres de la sala obertes. També es tindran previstos els micròfons per a les persones que intervinguin la reunió i es desinfectaran entre una intervenció i l'altra.

En cas de requerir altres mesures de caràcter extraordinari es notificaran en la convocatòria o s'indicaran mitjançant rètols o verbalment.

En cas que les autoritat sanitàries i educatives així ho ordenin, tindrem prevista la convocatòria de les sessions de manera telemàtica mitjançant videoconferència (ja hem fet amb èxit "portes obertes" massives virtuals mitjançant l'eina de Microsoft TEAMS).

7. SETENA PART: SERVEI DE MENJADOR

A l'espai de menjador els grups estables es mantenen i es garanteix que hi hagi una distància de seguretat respecte als altres grups estables. Quan això no sigui possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals.

7.1. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

	13:00h-13:30h	13:30h-14:00h	14:00h- 14:30h	14:30h-15:00h
P3 P4/P5	Àngela Arbonés Lorena Sánchez Laura Calviño	Àngela Arbonés Lorena Sánchez Laura Calviño	Mar Ripoll María Barbero Lydia Mora	Mar Ripoll María Barbero Lydia Mora
1r/2n	Marta Contijoc Laura Aparicio Monitor 1	Marta Contijoc Laura Aparicio	Ester Gil Xavi Costa	Ester Gil Xavi Costa
3r/4t	Anna Riba Annette Díaz	Anna Riba Annette Díaz Monitor 1	Luisa Salinas Anna Espadaler Monitor 1	Luisa Salinas Anna Espadaler
5è/6è	Mónica Calduch Rudi Hickl Joan Torrent	Mónica Calduch Rudi Hickl Joan Torrent	Mónica Giralda Monitor 2	Mónica Giralda Monitor 2

Temps de migdia

El temps de migdia també patirà certes modificacions per poder mantenir la traçabilitat dels grups estables.

El temps entre torn i torn no serà més espaiat per poder incloure un bon servei de neteja i desinfecció sinó que només es farà servir una part del menjador per tal de poder netejar-la mentre es menja a l'altra part. Hi haurà més separació entre taules i així distanciam els grups estables i a cada torn i haurà una menor cabuda d'alumnat. Hi haurà una distància de 1'5 metres entre cada grup estable.

Serà l'adult l'encarregat servir tant el menjar com l'aigua i repartir el pa.

L'espai del pati també estarà parcel·lat perquè cada grup tingui el seu lloc corresponent evitant així la barreja de grups.

Tots els alumnes portaran mascareta.

7.2. ESO

Un sol torn en horari habitual

Curs-Nivell-Grup	Hora	Espai
1r, 2n, 3r, 4t	14:10 – 14:30	Pati blau, Pati 0, Pati cobert
	14:30 – 15:00	Menjador

	15:00 – 15:30	Pati blau, Pati 0, Pati cobert, Pati 1
--	---------------	--

7.3. BATXILLERAT

L'alumnat de batxillerat no es queda a dinar al menjador de l'escola. Un grup reduït d'alumnes fa ús d'un espai específic ("Racó de batxillerat") alguns cops per fer un dinar de carmanyola. També fan servir aquesta sala com a espai d'estudi a les tardes, quan no tenen classe.

En tot cas, sempre és obligatori mantenir la distància de seguretat i l'ús de mascareta.

8. VUITENA PART: PLA DE NETEJA

A l'escola s'intensificaran els procediments de neteja i desinfecció habituals. Aquestes actuacions de neteja i desinfecció incidiran especialment en tots aquells elements o zones que poden tenir més contacte amb les mans.

Ventilació, neteja i desinfecció

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació. La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

Zones d'actuació

Les zones i punts on intensificarem la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres.
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Botoneres dels ascensors.
- Baranes i passamans d'escales.
- Taulells i mostradors de les porteries i de secretaria.
- Taules
- Cadires, especialment en les zones d'espera
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Telèfons
- Grapadores i altres utensilis d'oficina
- Comandaments a distància
- Aixetes
- Lavabos. Es controlarà la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment. Quan es faci ús dels inodors, es recomana tancar la tapa abans de la descàrrega de l'aigua de la cisterna.
- Màquines expendedores
- Fotocopiadores
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Tractaments de desinfecció

Els productes desinfectants que s'utilitzen estan inscrits al Registre de la Direcció General de Salut Pública, Qualitat i Innovació del Ministeri de Sanitat. Concretament són *Codina Limpiador Bactericida* i *Klorat lejia con detergente Arsit*. També utilitzem lleixiu normal. Es pot utilitzar una concentració d'hipoclorit sòdic al 0,5% durant 1 minut o bé al 0,1 % durant 5 minuts. Aquestes solucions de lleixiu es preparen diàriament i es deixen actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

9. NOVENA PART: EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

Segons la normativa, els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, com que suposaran una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, les farem aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. Els trasllats sempre es faran portant mascareta i vetllant per la distància de seguretat.

La recollida d'alumnes d'extraescolars, els alumnes estaran a la sortida amb els seus companys esperant que els monitors vagin a recollir-los.

Espai de jocs	P3 –P4
Escola de bàsquet	P5 -1r -2n EP
Ballet	P5 a Primària
Gimnàstica Artística	P5 a BATX
Judo	P5 a BATX
Bàsquet	3r EP a BATX
Voleibol	3r EP a BATX
Altres activitats:	
Anglès (organitza escola ICCIC)	
Piscina (organitza AMPA)	

Acollida matinal:

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matí	Pendent	Infantil Cicle Inicial	Mireia Cabré	Menjador de professors
Acollida matí	Pendent	Cicle Mitjà Cicle Superior	Bruno Parellada	Classe de 5è A i 5è B

10. DESENA PART: ACTIVITATS “COMPLEMENTÀRIES”

A totes les etapes:

- Sempre que es duiguin a terme activitats complementàries, com sortides escolars, es tindrà en compte la traçabilitat.
- Cada grup haurà d'anar amb els docents que pertanyen al seu grup estable amb les mesures de seguretat pertinents.

El document “Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia” (agost de 2021) es diu literalment: “Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària”.

11. ONZENA PART: REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT, TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Planificació, gestió i seguiment dels diversos plans d'acció del centre.	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Un cop o dos a la setmana (o més, si ho requereix la urgència de la situació).
A infantil i Primària queda establerta la reunió de cicle/claustre	Planificació, treball de les matèries, coordinació, seguiment de l'alumnat, etc.	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats. En funció de la quantitat de membres que hi ha a cada reunió es valorarà on es duu a terme.	Dilluns a la tarda de 17:00 a 19:00
L'equip de coordinació de infantil i primària	Coordinació	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Un cop a la setmana
Departaments didàctics d'ESO i/o Batxillerat	Planificació, treball de les matèries, coordinació de tasques, seguiment, etc.	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Un cop per setmana, si es pot, o quinzenal
Equips de Coordinació d'ESO i BTX	Coordinació i organització de les activitats setmanals	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Dos cops a la setmana
Equips de tutors/es de cada curs d'ESO i BTX	Organització de les activitats del Pla d'acció tutorial	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Un cop a la setmana
Claustres de professorat d'ESO i BTX	Formació, treball per departaments, decisions conjuntes, seguiment d'alumnat, avaluacions, etc.	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Dimecres de 15.30 a 17.00.
Comissions socials de les diverses etapes	Coordinació amb els serveis socials i l'EAP, seguiment de casos.	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Una o dos per trimestres
Consell Escolar	Informació, presentació de documents, aprovació, etc.	Sempre que sigui possible, presencial. Farem videoconferència si així ho indiquen les autoritats.	Una per trimestre.

12. DOTZENA PART: PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5° ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

L'alumnat més gran de 6 anys hi ha d'entrar amb la mascareta ben posada.

No s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

Menor o igual a 14 anys

Febre o febrícula (per sobre de 37,5°C)

Mal de coll

Refredat nasal

Tos

Dificultat per a respirar

Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap

Mal de panxa amb vòmits o diarrees

Pèrdua de l'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Més de 14 anys

Febre o febrícula

Tos seca

Dificultat per a respirar

Falta d'olfacte i/o de gust

Mal de coll

Mal de cap

Vòmits o diarrees

Fatiga

Pèrdua de gana

Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura

El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de **contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació** i fer les actuacions necessàries. **Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.** El resultat negatiu en aquesta prova no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies, atès que és el període màxim d'incubació del virus.

En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot.

Aquest curs, amb la realitat de la vacunació de gran part de la població, inclosos els nois i noies des dels 12 anys, l'actuació variarà en funció de si l'alumne està vacunat o no.

Segons el document "Gestió de casos de covid-19 als centres educatius. Curs 2021-2022. (3 de setembre de 2021)", Quan s'hagi de confinar un grup d'alumnes, procedirem de forma mot semblant al curs passat: s'avisarà les famílies del grup estable (ens proporcionen un model de CARTA PER COMUNICAR EL CAS) i, llavors, es podran produir dues situacions:

Situació A:	QUI	CONDICIÓ
Alumnat que PODRÀ VENIR a l'escola SENSE FER QUARANTENA	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnat vacunat amb pauta completa (han passat 14 dies des de la darrera dosi) - o que hagi tingut la malaltia confirmada els 90 dies previs a l'aparició de nous símptomes. 	<p>Fer-se un TAR (Test Antigènic Ràpid) abans de 24 hores a una farmàcia autoritzada i que surti NEGATIU. El TAR serà gratuït (l'alumnat anirà amb un paper de l'escola) i el resultat es registrarà al sistema de dades de Salut/Educació. La responsable de fer la comprovació d'aquestes proves serà la RECO (Referent COVID del CAP).</p>
Situació B:	QUI	CONDICIÓ
Alumnat que NO PODRÀ venir a l'escola	<ul style="list-style-type: none"> - Qui no tingui la pauta de vacunació completa - o hagi passat la COVID19 en els darrers 180 dies, - qui convisqui amb una cas diagnosticat de COVID o amb casos sospitosos i que estan a l'espera d'una prova PCR (fins que no es confirmi que és negatiu), - o qui està en quarantena perquè és contacte estret d'un cas de fora de l'escola. 	<p>La quarantena s'inicia en finalitzar la jornada escolar, havent mantingut les mesures de seguretat en aquell grup i havent evitat el contacte amb altres grups. Els alumnes que hagin de fer quarantena no podran fer les activitats extraescolars: marxaran directament a casa després de l'horari lectiu.</p> <p>Aquest alumnat s'haurà de fer la PCR entre el 4t i el 6è dia després del contacte estret (el nostre CAP ens comunicarà si vindran a fer-les a l'escola, com l'any passat o haurem d'anar nosaltres al CAP).</p>

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

DETECCIÓ DEL CAS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
El professor/a que estigui amb l'alumne l'ha de treure de classe i avisar immediatament a Anna Vallés, responsable d'infermeria.	Espai al costat de la infermeria. L'alumne serà aïllat en aquest espai, se li posarà una mascareta quirúrgica, mentre s'avis a la seva família i als serveis territorials.	Anna Vallés, persona responsable de l'espai d'infermeria.	Tutor/a o coordinadora de l'etapa. A més, aquesta persona informará a la Directora d'etapa.	Directora general

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

Per al seguiment dels casos, es farà un registre que contindrà:

- Nom de l'alumne/a.
- Dia de la detecció.
- Explicació del protocol seguit i observacions.
- Persona de Salut amb qui es manté el contacte i Centre d'Atenció Primària. Tal com ens han comunicat en data 12-9-2021, tenim assignada la mateixa referent de l'atenció primària (CAP Roger de Flor), per a la gestió de casos concrets d'alumnat i/o docents que es puguin produir en el nostre centre; i una altra persona referent de salut pública, per l'assessorament en totes les qüestions de salut comunitària: les mesures que estem implementant en el nostre centre, la comunicació amb les famílies, etc.
- Persona referent del centre per als contactes amb Salut que farà el seguiment dels casos: la Directora de l'escola.

13. TRETZENA PART: SEGUIMENT DEL PLA

Per a l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre, es tindran en compte els indicadors de la PGA 2021-2022. Els responsables del seguiment seran l'Equip Directiu, les coordinadores de les diverses etapes i la persona responsable del PAS.

Les revisions es faran, com a mínim, un cop al trimestre i sempre que les autoritats facin un canvi en les instruccions de funcionament dels centres educatius.

14. CATORZENA PART: PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CONFINAMENT

Tota l'alumnat (o les seves famílies, en el cas dels més petits) podran utilitzar la plataforma Educamos a través de la qual accediran a Moodle (intranet) i Teams (videoconferències i comunicació amb el professorat).

Durant les jornades d'inici de curs, s'explicarà el seu funcionament i organització en cas de confinament.

Les activitats d'avaluació específiques sobre l'adquisició dels coneixements i competències, sempre que sigui possible, les farem de forma presencial. No obstant això, les activitats formatives establertes tant presencials com no presencials tenen la mateixa consideració en l'avaluació contínua de l'alumnat.

14.1. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Pla d'acollida de l'alumnat a Infantil:

- **Data visita famílies i alumnes p3**

Donat que les famílies i alumnes que s'incorporen a l'escola aquest any a P3 no van poder realitzar l'adaptació que es tenia prevista al mes de maig/juny, **el dijous 9 de setembre** s'oferirà la possibilitat de que els alumnes matriculats a P3 puguin venir a l'escola amb un familiar per tal de fer una visita i poder conèixer les instal·lacions.

- **Alumnes de primària de nova incorporació**

El dijous 9 de setembre s'oferirà la possibilitat de que **els alumnes de nova incorporació**, puguin venir a l'escola amb un familiar per tal de fer una visita i conèixer les instal·lacions.

- **Primer dia de curs:**

Els alumnes vindran en grups de 7 alumnes franges horàries de 1'30 hores amb un adult (pare o mare) responsable per tal de conèixer la classe i la tutora i prendre contacte amb l'escola.

Els adults i la tutora portaran mascareta.

Durant les dues primeres setmanes els alumnes de P3 pujaran fins al llindar de la porta de la classe la classe amb un adult responsable, un cop arriben a la classe, l'adult marxa.

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CAS DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

EDUCACIÓ INFANTIL:

Pel que fa a l'etapa d'infantil, els alumnes tindran connexions d'una durada aproximada de 25 minuts, a les famílies se'ls enviarà també enllaços per tal de que l'alumne pugui treballar sense necessitat d'estar amb l'adult. Farem ús de l'eina digital Teams.

Per seguir oferint el nostre projecte educatiu de la millor manera, tot l'alumnat de primària serà donat d'alta de l'adreça corporativa de l'escola, així tots els alumnes, en el cas de ser confinats, podran accedir a les classes online, preparades pels mestres amb anterioritat. Farem ús de l'eina digital Teams.

Es tracta d'un horari en el qual els alumnes es connectaran cada dia tres sessions de 45' (dues al matí i una a la tarda) en grups partits (la meitat dels alumnes de classe a cada grup) per tal de poder arribar a tots els alumnes. Les classes online seran impartides pels tutors i pels especialistes.

En cas de confinament parcial, els alumnes que estiguin a casa seguiran les classes online. La resta d'alumnes ho faran presencial.

Els tutors mantindran el seguiment dels alumnes amb el suport del DOP. Els alumnes amb PI seran seguits amb més constància per la responsable del DOP.

MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
<p>Els alumnes s'emportaran a casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un estoig amb material: llapis, goma, maquineta, colors, retoladors, tissors, pegament -Fulls de colors i assortit de gomets. -Pissarra i retoladors velleda -Una tableta de plastilina -Un dossier elaborat pel mestre de fitxes de grafomotricitat i atenció Mates i lectoescriptura -Una llibreta d'espiral de full blancs 	<ul style="list-style-type: none"> -Es realitzaran tres videoconferències al dia (trobades online) una amb la tutora i una altra amb l'especialista, amb franja de $\frac{3}{4}$ d'hora o una hora i un grup reduït d'alumnes (la meitat de la classe) on es duran a terme activitats d'aprenentatges. Es realitzarà una videoconferència al dia amb el grup sencer. -Es penjarà a la plataforma un vídeo tutorial setmanal elaborat per les mestres de curs amb una activitat d'aprenentatge i/o proposta educativa per poder treballar de manera autònoma. A la plataforma podran penjar les seves produccions i /o evidències d'aprenentatge -Una activitat d'aprenentatge amb un enllaç per poder treballar de manera autònoma -Cada divendres, es penjaran a la plataforma activitats obertes d'aprenentatge amb una explicació per tal que l'alumne pugui anar treballant a casa. 	<p>Videotrucades individuals quinzenalment per part de la tutora a l'alumne.</p>	<p>Contacte setmanal amb les famílies per part de la tutora via telemàtica o per telèfon. Contacte via mail amb la família cada vegada que sigui necessari.</p> <p>El seguiment de la tutora anirà acompanyat per part del departament d'orientació de l'escola. Les famílies estaran acompanyades també per part de la coordinació i cap d'etapa.</p> <p>Contacte quinzenal amb el delegat de curs per part de la coordinadora i quinzenal per part de la cap d'estudis.</p>

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: concrecions generals

MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
--	---	---	---

<p>Els alumnes s'emportaran a casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'estoig amb material: llapis, goma, maquineta, colors, retoladors, tisores, pegament -Fulls de colors i assortit de gomets. -Una tableta de plastilina -El dossier de castellà -Quadern de matemàtiques i de català -Llibretes d'espiral individuals 	<ul style="list-style-type: none"> -Es realitzaran tres trobades per videoconferències al dia (trobades online) <p>A la plataforma podran penjar les seves produccions i /o evidències d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> -Una activitat d'aprenentatge amb un enllaç per poder treballar de manera autònoma -Cada divendres, es penjaran a la plataforma activitats obertes d'aprenentatge amb una explicació per tal que l'alumne pugui anar treballant a casa 	<ul style="list-style-type: none"> -Videotrucades per part de la tutora a l'alumne -Activitats de reforç per videoconferència amb el tutor/a a aquells alumnes que necessiten atenció individualitzada. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contacte setmanal amb les famílies per part de la tutora via telemàtica o per telèfon -Contacte via mail amb la família cada vegada que sigui necessari
--	---	---	---

ALTRES ACTUACIONS:

- **El DOP (Departament d'Orientació Psicopedagògica):**
 - Realitzarà un seguiment a aquells alumnes que a més de tenir PI, necessiten un acompanyament.
 - Elaborarà material i pautes per les famílies per tal de poder afavorir la situació de confinament.
 - Manté contacte amb aquelles famílies que ho demanin encara que no els nens/es no estiguin seguides pel al departament.
 - Entrevistes amb professionals externs.
 - Mantindrà un contacte continuat amb les famílies i els tutors per tal de poder fer un bon seguiment a l'alumne.
- **REUNIONS INFORMATIVES EN CAS DE CONFINAMENT I ALTRES CONCRECIIONS**
 - Les reunions informatives amb famílies s'organitzaran de forma virtual. L'aplicació a utilitzar variarà depenent del nombre de persones convocades a la reunió i el tipus de participació que requereixi la mateixa.
 - Per a les reunions més participatives on s'hagin de mantenir converses o una interacció més dinàmica, s'utilitzarà el TEAMS
 - S'oferirà a les famílies la possibilitat de fer les entrevistes amb el tutor de forma virtual.
 - Aquestes reunions les convocarà el col·legi en cas que no es puguin realitzar les reunions habituals ja calendaritzades (inici de curs, pas d'una etapa a una altra, projectes o esdeveniments importants com la Primera Comunió, etc. o bé quan es detecti una necessitat puntual d'informar a les famílies.

14.2. ESO:

MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
<ul style="list-style-type: none"> - Setmanalment les assignatures faran arribar a través del Moodle el treball a realitzar durant aquella setmana i que es lliurarà a través de les bústies de la plataforma (si és el cas) - El professorat donarà feedback de la feina feta - Es fomentarà l'autoavaluació - Els alumnes podran presentar als companys i/o professorat la feina realitzada a través de videoconferències - Recursos: vídeos, presentacions, documents, dossiers online, llibres de les matèries, pàgines web, blogs - Es podran fer proves online en què l'alumnat 	<ul style="list-style-type: none"> - Videoconferències i classes online a través de la plataforma Teams (número d'hores en funció d'hores curriculars de cada matèria) - Moodle: lliurament i recollida tasques, retroacció i 	<ul style="list-style-type: none"> - Mail, videoconferència o trucada quinzenal per part del tutor/a (tenint en compte que el tutor/a imparteix matèries a l'alumne i, per tant, el contacte és pràcticament diari). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trucada, mail, videoconferència sempre que sigui necessari. Mínim 1 al trimestre

haurà de tenir la càmera i el vídeo connectats - Es tindrà cura dels alumnes amb Pla Individualitzat, fent el màxim acompanyament i seguiment que sigui possible en confinament.	seguiment		
---	-----------	--	--

14.3. BATXILLERAT:

- **PLA A: Començarem el curs amb aquest pla i veurem quan cal aplicar el PLA B, segons les indicacions de les autoritats.**
 - Totes les classes seran presencials per poder presentar les matèries (objectius, criteris avaluació...)
 - Tots els alumnes assistiran a classe en horari normal (matins i tardes)

- **PLA B: L'aplicarem quan ho requereixin les circumstàncies de la pandèmia i el procés d'aprenentatge.**
 - Totes les classes seran presencials
 - Cada grup de Batx es dividirà en 2 subgrups: grup 1 i grup 2. El criteri de repartiment ho proposa l'equip de tutors.
 - Alternarem les classes presencials per subgrups, a casa i a l'escola.
 - El grup que te classe presencial a l'escola avança matèria i prepara la feina per la setmana que es quedarà a casa.
 - Cada grup tindrà el seu parcial, per tant, seran diferents els dels grups 1 i 2
 - Els globals i recuperacions es faran tots junts en les setmanes previstes
 - El tutor farà un Teams setmanal amb cada subgrup per fer seguiment

- **PLA C: Confinament de grup/nivell/etapa/escola. En el moment que les autoritats sanitàries/educatives ho decideixin (aquest pla no s'explicarà als alumnes fins que es consideri necessari)**
 - Totes les classes seran telemàtiques per Teams
 - Es mantindran els mateixos subgrups de cada classe dels pla B: grup 1 i grup 2. Encara que estiguin descompensats, ja que tornarem al Pla B en 15 dies i no podem canviar de criteri de repartiment.
 - El tutor farà un Teams setmanal amb cada grup/subgrup per fer seguiment
 - El professorat farà el seu horari normal, tota la jornada laboral
 - Els alumnes:
 - ✓ Tindran entre 15-16 hores de classe telemàtica, entre 2h i 3h diàries.
 - ✓ Els horaris els tindran amb temps, i els proposarà cada tutor
 - ✓ Matèries:
 - Les de 4h/setm: cada subgrup tindrà 2h/setm
 - Les de 3h/setm: cada subgrup tindrà: 1a setmana 2hores i 2a setmana 1hora
 - Les de 2h/setm: cada subgrup tindrà 1h/setm
 - Religió: cada subgrup tindrà 1h/setm
 - Tutoria: es mantindrà el grup classe 1h setmana

- **PLA D: Si es confina només un alumne o una part molt reduïda del grup classe:**

No es faran sessions online de les matèries. El seguiment pedagògic es farà a través de Moodle (documentació, lliurament d'activitats,...) i, si es veu convenient, del mail corporatiu.
 El tutor farà seguiment de l'alumnat a través d'una connexió