

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08005266 Sagrat Cor-Diputació

Data d'actualització

28/06/2023

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	2
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	2
Context: Dades bàsiques del centre	2
Infraestructura	5
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre	6
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	7
DIAGNOSI i ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Eines utilitzades en la diagnosi	7
Aspectes destacats de la diagnosi i anàlisi a partir dels resultats	7
AVALUACIÓ	8

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

[Documentació – Col·legi Sagrat Cor-Diputació \(fesofiabarar.es\)](https://diputacio.fesofiabarar.es)

<https://diputacio.fesofiabarar.es/documentacio/>

Aquest document ha estat aprovat pel Consell escolar de Centre en la reunió de 29/6/2023.

Context: Dades bàsiques del centre

El col·legi Sagrat Cor Diputació és un centre educatiu situat al barri de l'Eixample de Barcelona (carrer Diputació, 326) i ocupa mitja illa entre els carrers Diputació, Bailèn i passeig de Sant Joan.

Forma part de la Fundació Educativa Sofia Barat, formada per 14 escoles repartides en diverses Comunitats (Catalunya, Galícia, País Basc, Navarra, Aragó, València, Andalusia i Canàries). Tots ells pertanyen a la Congregació del Sagrat Cor (fundada per Santa Magdalena Sofia Barat el 1800).

El col·legi educa 1059 alumnes. El nivell socioeconòmic de les famílies és mitjà.

Les etapes educatives que té el centre són:

- Educació Infantil: una línia. 77 alumnes.
- Educació Primària: dues línies. 266 alumnes.
- Educació Secundària Obligatòria: tres línies. 343 alumnes.
- Batxillerat: sis línies. 373 alumnes.

Del total d'alumnat, un 10% és de nacionalitat estrangera.

Els pares poden participar en el col·legi associant-se a l'Associació de Famílies (AFA) del centre: un total de 78% de les famílies hi són associades.

També hi ha una oferta d'activitats extraescolars, a les quals assisteixen 573 alumnes.

En aquest moment, el claustre docent és de 78 persones. En Educació Infantil i Primària, la plantilla de professorat és de 32 persones, 9 homes i 23 dones. En ESO i Batxillerat hi ha 57 docents.

A més, el centre té 34 treballadors com a personal d'administració, serveis i activitats extraescolars.

Totes les etapes educatives són concertades, és a dir, reben finançament de l'Administració educativa, la qual cosa fa possible que tota mena de famílies puguin rebre educació en el centre. A més, el mateix col·legi té un sistema de beques (totals o parcials) per atendre les famílies que estiguin en situacions socioeconòmiques difícils.

El col·legi ofereix un servei de menjador, que aprofiten 485 alumnes.

Infraestructura

Espais físics per l'aprenentatge

L'escola disposa de dues aules d'informàtica. La primera adreçada més a Infantil/Primer cicle Primària i ESO dotada de 33 Ordinadors. La segona aula més adreçada a cicle mitjà i superior de Primària i Batxillerat dotada de 49 ordinadors.

L'escola també disposa per cicle mitjà i superior de Primària d'un carro amb 20 portàtils i una aula de Tecnologia dotada de 34 portàtils per donar suport als alumnes d'ESO i de Programació i Robòtica de Batxillerat.

Cada aula de l'escola està dotada de canó i ordinador i pantalla on projectar. A Infantil hi ha una pantalla interactiva. Totes les classes de primària disposen de pissarra digital, i també primer d'ESO.

Espai virtual per l'aprenentatge

L'escola disposa d'un EVA que va enllaçat a la base de dades de la plataforma educativa EDUCAMOS. És un moodle que està disponible a partir de 5è de primària. També es disposa de llicència educativa Office365 per tots els alumnes de l'escola.

Infraestructura de la xarxa i connectivitat

L'escola disposa de dues connexions a Internet independents, una per secretaria i una altra per personal docent i alumnes. Les dues xarxes estan governades per un tallafoc i surten d'un rac central que es va dividint en altres subrats repartits per l'escola. Totes les aules de l'escola estan cablejades i tota l'escola disposa d'un wifi bàsicament per ús docent.

Gestió de dispositius digitals

Per tal de reservar l'ús de les aules d'informàtica, els punts d'accés wifi mòbils i de la pantalla interactiva hi ha uns fulls de registre on s'ha d'apuntar.

Protocol de suport tècnic

L'escola disposa d'un professor-tècnic que intervé en les incidències. El protocol és que es crea un tiquet d'ajuda/avaría i, a través d'aquests tiquets, se'ls va donant solució.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Per treballar la competència digital de l'alumnat, l'escola ofereix unes matèries complementàries de "Taller multimèdia" (concretament, des de 1r de primària fins 3r d'ESO). A 4t d'ESO, s'ofereix la matèria d'informàtica al grup de l'itinerari professional.

Els continguts que es treballen en aquestes matèries són:

- Editor de textos.
- Full de càlcul.
- Programes d'edició d'àudio i vídeo.
- Edició d'imatges.
- Elaboració de presentacions (infografies i altres) de continguts.
- Cerca d'informació.
- Drets d'autor i com elaborar i fer servir la informació.
- En alguna matèria, disseny gràfic.

L'escola també ofereix formació en robòtica a infantil i cicle inicial de primària; a Tecnologia a 2n i 4t d'ESO; i a batxillerat també es treballa programació i robòtica. A més, l'escola ofereix una extraescolar de robòtica.

En alguns cursos, a més, s'ofereixen tallers específics sobre seguretat en Internet i ciberassetjament: això es treballa, concretament, a 5è i 6è de primària i a tots els cursos d'ESO (amb més intensitat a 1r i 2n d'ESO).

En totes les matèries es fa un ús metodològic i didàctic d'eines diverses informàtiques i d'Internet, segons els continguts i competències que es volen treballar a cada curs.

L'escola disposa d'una plataforma que és SM-Educamos (intranet accessible des de la web) que ofereix serveis diversos:

- Sistema de comunicació amb les famílies, que poden consultar informació de manera directa: circulars, rebuts, butlletins de qualificacions de l'alumnat...
- EVA Moodle per a processos d'ensenyament-aprenentatge de les matèries, amb molts recursos didàctics i d'avaluació.
- Sistema de videoconferència TEAMS.

A part de la comunicació mitjançant la plataforma Educamos, en alguns moments, l'escola fa servir eines com el correu electrònic i formularis tipus Doodle, per a certes informacions o consultes (per exemple, a ESO es comuniquen les faltes d'assistència de l'alumnat via mail).

L'escola també té xarxes socials com a mitjà de difusió i comunicació: Facebook, Instagram i Twitter.

Procés d'elaboració de l'Estratègia Digital de Centre

El curs 2022-2023 s'ha constituït la Comissió d'estratègia digital de centre, formada per les caps d'estudis de les etapes, el responsable TIC de l'escola i la directora general.

La Comissió ha estat la responsable d'analitzar els resultats de la SELFIE de les dues etapes (amb la DAFO i l'eina d'anàlisi).

Paral·lelament, tenim el nostre procés d'elaboració del Pla Estratègic de tota l'escola, a partir de la diagnosi de la realitat de l'escola amb una eina DAFO. Aquesta reflexió i elaboració l'hem fet amb tot el claustre i, en la segona sessió de treball (al març), els vam demanar que formulessin objectius i accions específicament de l'estratègia digital.

Hem sintetitzat aquestes aportacions i les hem integrat amb les propostes de la Comissió a partir de l'anàlisi de les enquestes SELFIE, tot proposant objectius (formulació general) i accions necessàries (concrecions amb indicació de qui, quan, com) per fer realitat les línies estratègiques. Hem proposat indicadors o evidències per poder avaluar resultats, tants dels plans anuals, com de l'estratègia digital pròpiament dita al final del procés.

També, en les sessions de la FIC, es van consensuant algunes mesures per etapes que concreten les accions

La implicació de les famílies en aquesta fase ha estat que l'equip directiu ha recollit les propostes de l'AFA (per exemple, hem incorporat una extraescolar de robòtica aquest any per primera vegada perquè ens ho va demanar l'AFA; anem modificant i millorant els mecanismes de comunicació amb les famílies perquè ens ho demanen).

En el seu moment, fa un temps, per poder dissenyar el Pla d'innovació pedagògica, vam fer una dinàmica del "somni" (Quina és l'escola que somies) amb tota la comunitat educativa: famílies, tot l'alumnat i tot el personal docent i no docent. D'aquelles aportacions se'n va fer un document i, a partir d'ell, es va redactar el Pla d'Innovació de l'escola.

El 6/6/2023 hem tingut una reunió amb la Inspectora del Departament d'Educació, en la qual hem fet una revisió de tot el procés d'elaboració de l'Estratègia digital i hem rebut algunes indicacions per part seva sobre la manera de redactar els objectius i accions concretes.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia digital de centre és una de les línies estratègiques del Pla estratègic de l'escola (que s'ha renovat aquest any, un cop tancat l'anterior). Cada any, a partir de les línies estratègiques del Pla es formula la corresponent Programació General Anual (PGA), que es valora i avalua en la Memòria Anual. I tot plegat, aquests documents formen part del Projecte Educatiu de Centre (PEC) i responen a les línies de fons del nostre Caràcter Propi, inclòs al PEC.

DIAGNOSI I ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Eines utilitzades en la diagnosi

Les eines que s'han fet servir per a la diagnosi han estat les enquestes SELFIE i les memòries dels Cicles (INF-PRI) i Departaments didàctics (ESO-BTX).

Aspectes destacats de la diagnosi i anàlisi a partir dels resultats

Punts febles detectats:

- Avaluació del domini de la competència digital, tant la de l'alumnat com la dels docents.
- Disponibilitat de dispositius digitals per al treball a l'aula.
- Ús i aprofitament de tots els recursos possibles de l'entorn virtual d'aprenentatge de la plataforma Educamos.
- Falta una línia vertical coherent i progressiva de programació de la competència digital de l'alumnat.
- Coneixement, ús i aprofitament de diversos recursos digitals com a eines didàctiques i metodològiques.
- Falten ocasions d'intercanvi d'experiències entre docents.
- Falta superar el debat intern entre els docents sobre les limitacions de l'ús dels mòbils a l'escola.

Punts forts:

- Disposar de la plataforma Educamos que inclou eines pràctiques de comunicació amb les famílies i un entorn virtual d'aprenentatge amb molts recursos per treballar amb l'alumnat.
- Foment de la reflexió sobre comportaments segurs, responsables i respectuosos.
- Alguns usos metodològics de la tecnologia per a l'aprenentatge són molt valorats per l'alumnat.
- Bona combinació entre recursos més tradicionals per a l'ensenyament-aprenentatge i recursos digitals innovadors.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'Estratègia Digital es farà com a part de l'avaluació del Pla Estratègic global del centre i, concretament, amb els Plans Anuals, ja que cada curs es fa una memòria que recull la valoració del compliment dels indicadors amb evidències i es proposen els aspectes de millora que recollirà el següent Pla Anual.

LÍNIA ESTRATÈGICA 1: Alumnat digitalment competent				SEGUIMENT I AVALUACIÓ
OBJECTIUS ESTRATÈGICS	INDICADORS /EVIDÈNCIES	ACCIONS CONCRETES	QUI / QUAN	
- Avaluar les necessitats d'aprenentatge digital de l'alumnat, per tal que sigui la base del disseny de la programació de les competències digitals de l'alumnat.	- Recollida d'evidències del domini competencial dels alumnes.	- Avaluació del domini competencial dels alumnes.	2023-2024 Claustre i Comissió Digital	
- Concretar per cursos a cada etapa el desplegament de les competències digitals, tot seqüenciant els continguts per nivells i àrees curriculars per aconseguir que l'alumne tingui una autonomia creixent com a usuari i creador de contingut digital.	- Tenir recollides totes les accions concretes per cursos. - Tenir dissenyada la línia vertical de domini competencial digital creixent per edats/etapes/cursos. - Tenir actualitzades les programacions de les matèries, de tal manera que incloguin els passos de domini competencial digital.	- Recollir i comprovar el que s'està fent a cada curs. - Disseny de la línia vertical de domini competencial digital creixent per edats/etapes/cursos. - Programació realista i eficaç (objectius i accions concretes) de l'estratègia digital a tots els cursos de cada etapa amb acords concrets: compromís d'accions digitals concretes per curs. - Potenciar l'ús de la intranet (tasques concretes de cada matèria).	2025-2026 Claustre i Equip Directiu	
- Afavorir la reflexió sobre l'ús segur de les tecnologies digitals i la identitat digital de les persones, tot promovent que l'alumne sigui un usuari crític i responsable de les tecnologies i les xarxes de comunicació.	- Que cada curs (PRIM) o cada matèria (mínim 4 matèries ESO i BTX) hagi incorporat una activitat en què es treballi explícitament la reflexió sobre l'ús segur de les tecnologies digitals i la identitat digital de les persones i la consciència crítica davant la informació.	- Incorporar la reflexió sobre l'ús segur de les tecnologies digitals i la identitat digital de les persones i la consciència crítica davant la informació difosa i la possibilitat de parcialitat i manipulació: indicacions perquè l'alumne aprengui a protegir-se i a comprovar si la informació que troba a Internet és fiable i	2024-2026 Equip Directiu i Comissió Digital. Claustre	

LÍNIA ESTRATÈGICA 1: Alumnat digitalment competent				
OBJECTIUS ESTRATÈGICS	INDICADORS /EVIDÈNCIES	ACCIONS CONCRETES	QUI / QUAN	SEGUIMENT I AVALUACIÓ
	- Que cada etapa incorpori en alguns cursos (mínim 1 a PRI, 2 a ESO i 1 a BTX) l'aprenentatge d'alguna de les aplicacions d'intel·ligència artificial.	precisa. - Incorporar (com un contingut explícit) el coneixement de les possibilitats i límits (ètics, socials...) de la intel·ligència artificial i promoure la consciència crítica de l'alumnat.		
- Dissenyar i implementar un protocol perquè l'alumnat aprengui a actuar de manera segura, responsable i respectuosa a Internet.	- Protocol dissenyat i difós a tots els cursos.	- Elaboració del protocol sobre actuació segura, responsable i respectuosa a Internet. - Difusió del protocol a tots els cursos.	2023-2024 Comissió Digital	
- Millorar el seguiment i avaluació de la competència digital de l'alumnat.	- Criteris i indicadors de la competència digital revisats. - Eines creades de mesura i comprovació per avaluar la competència digital a cada etapa.	- Revisar els criteris i indicadors per avaluar la competència digital a cada etapa. - Revisar i millorar o crear eines de mesura i comprovació de la competència digital a cada etapa.	2023-2026 Comissió Digital i Claustre	

LÍNIA ESTRATÈGICA 2: Docents digitalment competents				
OBJECTIUS ESTRATÈGICS	INDICADORS /EVIDÈNCIES	ACCIONS CONCRETES	QUI / QUAN	SEGUIMENT i AVALUACIÓ
- Promoure la competència digital docent del professorat de l'escola en la dimensió de l'ús instrumental de les tecnologies.	- Percentatge de professors amb certificació digital - Haver aconseguit un curs sobre aplicacions de la intel·ligència artificial per a tot el claustre. - Nombre de recursos ampliats que el professorat hagi incorporat en la seva matèria.	- Aconseguir formació específica adequada sobre ús instrumental de les tecnologies per als diferents nivells i departaments didàctics. - Formar-se per al domini del coneixement, l'ensenyament-aprenentatge i l'ètica de la intel·ligència artificial. - Ampliació dels recursos de la Plataforma EDUCAMOS que fa servir el professorat.	2023-2026 Equip Directiu i Claustre	-
- Promoure la competència digital docent del professorat de l'escola en la dimensió de les habilitats de caràcter didàctic i metodològic mitjançant les tecnologies aplicades a les diverses matèries curriculars..	- Formació específica feta a cada etapa i/o departament didàctic.	- Aconseguir formació específica sobre ús pedagògic i metodològic adequada per als diferents nivells i departaments didàctics. - Buscar recursos específics (webs, associacions professionals, xarxes de docents, jornades i congressos, etc. - Crear un apartat a la nostra web/Intranet com a repositori compartit de recursos.	2023-2026 Equip Directiu i Claustre	-
- Elaborar un Pla d'acollida digital per al personal que s'incorpora al centre i també per a l'alumnat i famílies.	- Pla d'acollida digital elaborat.	- Elaborar el Pla d'acollida digital amb els següents continguts: dades de les persones, usuari i correu de la plataforma Educamos, funcionament i normes d'ús de la plataforma, funcionament i normes d'ús de l'equipament informàtic del centre i de la web de centre i les xarxes socials, procediments de comunicació del centre, autoritzacions necessàries sobre el dret a la pròpia imatge i sobre l'ús de recursos i serveis d'Internet, protocol d'ús de les impressores i servei de còpies en paper, protocol de sol·licitud d'intervenció tècnica, cultura digital del centre, decàleg d'ús de les dades i imatges del professorat i de	2023-2024 Comissió Digital i Equip Directiu	-

LÍNIA ESTRATÈGICA 2: Docents digitalment competents				
OBJECTIUS ESTRATÈGICS	INDICADORS /EVIDÈNCIES	ACCIONS CONCRETES	QUI / QUAN	SEGUIMENT i AVALUACIÓ
		l'alumnat, normativa i criteris de propietat intel·lectual, etc.		
- Programar la formació contínua del professorat del centre, l'aprenentatge entre iguals, i l'intercanvi d'experiències didàctiques i metodològiques entre el professorat del centre i en xarxes externes al centre.	- Pla de formació elaborat i implementat. - Sessions d'aprenentatge entre iguals i d'intercanvi fetes. - Intercanvi amb algunes xarxes externes fet.	- Elaborar el Pla de formació del professorat, tot incorporant-hi formació específica per a la competència digital docent. - Promoure espais i temps de claustre per a l'aprenentatge entre iguals, i l'intercanvi d'experiències didàctiques i metodològiques entre el professorat del centre. - Participar en alguna xarxa d'intercanvi externa (per ex. Amb les escoles de la Fundació Educativa Sofia Barat).	2023-2026 Comissió Digital i Equip Directiu. Claustre	