



DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES ESPECÍFIQUES 1r BATXILLERAT

FESB-Sagrat Cor Diputació

**C/ Diputació, 326
08009 Barcelona**

www.sagratcordiputacio.com

BANC DE MATÈRIES 1r BATXILLERAT

	Hores setmanals de les matèries
Específiques de continuïtat (1r i 2n):	
Segones llengües estrangeres:	
• ALEMANY N-0 (nivell inicial)	3
• ALEMANY N-1 (nivell de continuïtat d'ESO)	3
• FRANCÈS N-0 (nivell inicial)	3
• FRANCÈS N-1 (nivell de continuïtat d'ESO)	3
Altres matèries específiques:	
Biomedicina <i>(itineraris de Ciències i tecnologia)</i>	3
Creació fotogràfica i cinema	3
Cultura audiovisual	3
English Revision	3
Fonaments Esportius	3
Funcionament de l'empresa	3
Psicologia	3
Reforç de Matemàtiques I	3
El món del disseny i la geometria <i>(itineraris Tecnològics)</i>	1
Programació i robòtica <i>(itineraris Tecnològics)</i>	1
Matèria específica d'Estada a l'Empresa	
• Estada a l'Empresa	
(*)Consisteix en un període de permanència en una empresa amb una durada de 70 hores. Es realitzarà al mes de juliol en què finalitzin 1r de batxillerat.	

MATÈRIES ESPECÍFIQUES DE CONTINUÏTAT (1r i 2n BATXILLERAT)

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: ALEMANY (1r i 2n BATX)

ALEMANY NIVELL 0:

Adreçat: Als alumnes que no han fet mai Alemany, o bé els coneixements bàsics d'aquesta llengua no estiguin ben assolits.

Objectius: Al final del cicle de batxillerat l'alumne ha de ser capaç de:

- Saber fer-se entendre i ser capaç de comunicar-se en diferents situacions, en un context determinat, en un nivell bàsic, amb un ventall de vocabulari i de construccions gramaticals adients a cada situació comunicativa, com ara saber presentar-se i parlar d'un mateix i dels altres;
- quedar amb els amics i parlar sobre el temps lliure i activitats d'oci, descriure rutines; anar a comprar menjar, anar a restaurants o de botigues;
- descriure i mostrar preferències sobre l'habitatge; orientar-se a la ciutat; fer-se entendre en un entorn laboral o de la salut.
- Produir discursos orals i escrits basats en les situacions comunicatives descrites anteriorment.
- Comprendre i expressar informacions sobre els contextos comunicatius esmentats anteriorment.

Continguts: L'enfocament de l'aprenentatge de l'idioma és purament comunicatiu; per tant, a classe es treballaran cadascuna de les quatre destreses de la llengua com ara l'expressió escrita i oral i la comprensió escrita i oral, juntament amb l'adquisició de nou vocabulari, noves expressions i estructures gramaticals.

Presentació a activitats externes d'idiomes: Presentació al concurs de traducció de la UPF (Universitat Pompeu Fabra).

Estades a l'estranger: Intercanvis 1x1 amb famílies d'una escola d'Alemanya.

ALEMANY NIVELL 1:

Adreçat: Als alumnes que ja han cursat Alemany durant la secundària.

Objectius: Ampliar el coneixement de l'idioma, el seu domini i fluïdesa a través de noves situacions comunicatives on l'alumne pugui aplicar tant els coneixements ja adquirits i consolidats com aquells que vagi aprenent al llarg del curs.

Continguts: L'enfocament de l'aprenentatge de l'idioma és purament comunicatiu; per tant, a classe es treballaran cadascuna de les quatre destreses bàsiques de la llengua com ara l'expressió escrita i oral i la comprensió escrita i oral, juntament amb l'adquisició de nou vocabulari, noves expressions i estructures gramaticals.

Presentació a activitats externes d'idiomes: Presentació al concurs de traducció de la UPF (Universitat Pompeu Fabra).

Estades a l'estranger: Intercanvis 1x1 amb famílies d'una escola d'Alemanya.

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS (1r i 2n BATX)

FRANCÈS NIVELL 0:

Adreçat: Als alumnes que no han fet mai francès, o bé els seus coneixements d'aquesta llengua siguin molt mínims.

Objectius: Al final del cicle de batxillerat l'alumne ha de ser capaç de:

- Comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació).
- Comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals.
- Descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

Presentació a exàmens oficials d'idiomes: Possibilitat de presentar-se al B1 i B2 (Institut Francès de Barcelona).

Presentació al concurs de traducció de la UPF (Universitat Pompeu Fabra).

Estades a l'estranger: Intercanvis 1x1 amb famílies d'una escola de França.

FRANCÈS NIVELL 1

Adreçat: Als alumnes que ja han cursat francès durant la secundària.

Objectius: En acabar l'etapa de batxillerat, l'alumne ha de ser capaç de:

- Comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc.
- Fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla francès.
- Produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal.
- Descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

Presentació a exàmens oficials d'idiomes: Possibilitat de presentar-se al "DELF" (Institut Francès de Barcelona).

Presentació al concurs de traducció de la UPF (Universitat Pompeu Fabra).

Estades a l'estranger: Intercanvis 1x1 amb famílies d'una escola de França.

ALTRES MATÈRIES ESPECIFIQUES DE 1r BATXILLERAT

BIOMEDICINA (Itineraris Biosanitari i Tecnològic-3)

La interacció entre la Biologia i la Medicina, la Biomedicina, és una àrea del coneixement i la recerca que creix dia a dia, i que té unes aplicacions, ja avui, enormes. Tothom més o menys proper a aquests àmbits sap que la biomedicina està en franc creixement, en una progressió a hores d'ara sense aturador. I és que l'allargament de l'esperança de vida fa que una part important de la població estigui envellida, i amb això, les malalties i afeccions que comporta aquesta realitat, passen a ser una prioritat dels laboratoris farmacèutics i de les mútues mèdiques. Aquestes ofereixen ja avui grans quantitats de diners per investigar i desenvolupar fàrmacs i teràpies, per tal d'atendre una població gran, en nombre i edat, i que a més a més conserva un alt poder adquisitiu.

Tot plegat porta a la realitat actual: la Biomedicina és una disciplina en expansió i que per això cal incorporar-la al nostre sistema educatiu.

Objectius:

- Investigar la histologia del cos humà.
- Conèixer amb profunditat l'anatomia i fisiologia dels diferents aparells i sistemes humans: digestiu, respiratori, circulatori, excretor i reproductor.
- Descobrir les principals afeccions que, a l'edat dels nostres alumnes, acostumen a patir. Relacionar-les amb l'aparell o sistema que afecten. Investigar sobre els tractaments més comuns.
- Clarificar els conceptes de salut i malaltia, a la vegada descobrir els factors que les condicionen.
- Conèixer els diferents tipus de tractaments de les malalties.

Continguts:

- Descripció dels teixits humans: revestiment (epitelial i glandular), connectiu (conjuntiu, adipós cartilaginós i ossi), muscular, nerviós i sang.
- Aparell Digestiu: recorregut (boca, esòfag, estómac, intestí prim i gruixut), digestió i absorció, glàndules, malalties.
- Aparell Respiratori: recorregut (nas, laringe, bronquis, alvèols), intercanvi de gasos, malalties.
- Aparell Circulatori: cor, conductes (artèries, venes i capil·lars), ritme cardíac i pressió sanguínia, vasos limfàtics i limfa, malalties.
- Aparell Excretor: nefró i la formació de l'orina, suor, malalties.
- Aparell Reproductor: anatomia, gametogènesi, cicle menstrual, fecundació, desenvolupament embrionari, embaràs, part, control de la natalitat, malalties.
- Òrgans dels Sentits: olfacte, gust, oïda (audició i equilibri), vista (alteracions), tacte.
- Salut i Malaltia: factors que la determinen, agressions a la salut, diagnòstic, tipus d'exploracions, tipus de tractaments.

CREACIÓ FOTOGRÀFICA I CINEMA

Adreçat: Aquesta és una matèria optativa anual que està especialment recomanada per a l'alumnat amb interessos cap al món de la imatge i de la creació audiovisual

Objectius: Creació fotogràfica i Cinema està pensada per apropar l'alumnat a la descoberta d'un procés creatiu ric i real, en relació amb l'entorn cultural i social proper. Es fonamenta i conceptualitza en fotògrafs i cineastes de tots els temps, que han de ser la font de coneixement i inspiració per a l'elaboració de projectes personals o col·lectius. Alhora, es connecta amb la necessitat de descobrir l'entorn on vivim.

Continguts:

La matèria s'organitza en tres blocs:

- El primer bloc es fonamenta en la recerca de l'entorn. Posar en valor el patrimoni local per ser conscient del valor de la seva conservació.
- El segon bloc posa en pràctica el desenvolupament d'un projecte real en totes les seves fases de creació.
- El tercer bloc descobreix el potencial del llenguatge fotogràfic i cinematogràfic, les seves possibilitats com a mitjans universals per expressar idees i emocions.

CULTURA AUDIOVISUAL

Adreçat a: aquells alumnes que vulguin enriquir la seva capacitat d'observar, analitzar, relacionar i comprendre la diversitat d'elements i fenòmens que conformen la cultura audiovisual del seu temps.

Objectius:

Aquesta matèria cerca com a prioritat promoure la formació de ciutadans i ciutadanes competents, reflexius, participatius i selectius respecte de la realitat audiovisual que els envolta. L'alumnat ha d'adquirir progressivament la capacitat d'apreciar les creacions audiovisuals, ha d'esdevenir alhora productor, comunicador actiu, emissor i consumidor crític de missatges audiovisuals, i ha de dirigir les seves reflexions i propostes de treball cap a un àmbit més ampli, indagant i incidint en l'entorn cultural, social i públic en el qual està immers.

Continguts:

- La imatge fixa
- Imatge i significat
- La publicitat
- Fotografia
- Còmic
- La imatge en moviment
 - Producció
 - Cinema
- Mitjans de comunicació

ENGLISH REVISION

Adreçat: Als alumnes que durant el curs anterior hagin tingut dificultats en el seguiment de la matèria d'Anglès i també als alumnes que, després d'una avaluació inicial durant el primer trimestre, es vegi que tenen greus dificultats en aquesta matèria. En aquest cas, es pot oferir la matèria una vegada començat el curs. No s'admetran alumnes amb nota d'anglès del curs anterior superior a 6.

Alumnes que vulguin desenvolupar seguretat i reforçar les destreses en producció textual.

Objectius: Reforçar les estructures bàsiques de l'anglès, treballar aspectes de vocabulari i construccions gramaticals adequades per tal d'assolir el nivell demanat a batxillerat.

FONAMENTS ESPORTIUS

Adreçat a: Alumnes interessats en l'esport o estudis posteriors relacionats; Llicenciat en Educació Física, MEF o AAFE

Objectius:

- Coneixements bàsics sobre l'entrenament esportiu.
- Coneixements sobre les qualitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat, flexibilitat).
- Coneixements sobre el reglament, tècnica i tàctica d'esports col·lectius (bàsquet, handbol, voleibol, futbol sala, etc.).
- Coneixements sobre el reglament, tècnica i tàctica d'esports individuals (atletisme, artística, bàdminton, etc.).

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

Adreçat a: A tot l'alumnat de 1r i 2n i de qualsevol modalitat, que tinguin interès i inquietuds de coneixements bàsics d'introducció a l'economia. No és necessari per cursar aquesta matèria tenir ja uns coneixements previs en organització d'empresa o en microeconomia o macroeconomia.

Objectius: Tenint en compte que l'alumnat del batxillerat disposa de certs conceptes previs i idees formulades sobre el funcionament de l'empresa, la finalitat de la matèria no és altra que sistematitzar i revisar aquests conceptes previs, que sovint manquen de rigor, i ampliar-ne la comprensió per tal de tenir una visió general del funcionament del teixit empresarial.

Continguts:

- Empresa i entorn
- Classes d'empreses
- La direcció i organització de l'empresa
- El departament de RRHH
- El treball i la legislació
- La funció productiva i els costos de l'empresa
- La direcció de la producció
- L'aprovisionament i les existències
- La valoració i l'administració de les existències
- La funció comercial i l'anàlisi de mercat
- Pla d'empresa

PSICOLOGIA

Adreçat a: Alumnes que tenen intenció de cursar estudis relacionats amb l'àmbit de les ciències humanes o l'àmbit biosanitari, tant a nivell d'estudis universitaris com a nivell de cicles formatius.

Objectiu: Aquesta matèria té com a finalitat introduir als alumnes en el món de la ment i la personalitat humanes tot analitzant les capacitats psíquiques (percepció, memòria, imaginació, teories sobre la intel·ligència, educació emocional) i endinsant-se en la teoria psicoanalista freudiana.

REFORÇ DE MATEMÀTIQUES

Adreçat a:

- Als alumnes que durant el curs anterior hagin tingut dificultats en el seguiment de la matèria de Matemàtiques i també als alumnes que, després d'una avaluació inicial durant el primer trimestre, es vegi que tenen greus dificultats en aquesta matèria. En aquest cas es pot oferir la matèria una vegada començat el curs. No s'admetran alumnes amb nota de matemàtiques del curs anterior superior a 6.
- Alumnes que vulguin desenvolupar una seguretat i precisió en els processos de base matemàtica.

Objectius:

- Facilitar el seguiment de la matèria de modalitat a alumnes que no tinguin seguretat en ells mateixos respecte la matèria.
- Donar instruments i estratègies perquè l'alumne pugui seguir amb facilitat la matèria de modalitat.
- Desenvolupar un canvi d'actitud en l'alumne perquè les matemàtiques passin a ser per ell un element útil d'anàlisi i tractament de la realitat.

Continguts:

- Estratègies que desenvolupin la capacitat d'enfrontar-se amb la matèria.
- Comprensió i raonament matemàtic.
- Eines matemàtiques essencials.
- Càlcul mental.
- Ús de la calculadora i la informàtica.
- Operativitat bàsica.
- Problemes de raonament i de planteig amb àlgebra elemental.
- Resolució de dubtes de comprensió dels apartats de la matèria de modalitat en que els alumnes mostrin especials dificultats.

EL MÓN DEL DISSENY I LA GEOMETRIA (Itineraris Tecnològics)

Adreçat a: Alumnes de 1r Batxillerat Tecnològic que estan cursant Dibuix Tècnic I amb interès per fer una aplicació creativa dels coneixements geomètrics treballats a Dibuix.

Objectius:

- Introduir a l'alumne en el món del disseny amb base geomètrica.
- Introducció al món del disseny, creació de formes
- Relació del disseny amb la geometria
- Trobar la relació entre el disseny i la satisfacció de necessitats
- Ser capaç de valorar el disseny en relació a l'entorn.
- Relació del disseny amb el món tecnològic, producció industrial.

Continguts:

- Concepte de disseny
- Disseny i producció industrial
- Dissenys i societat
- Croquis i ma alçada, esbós, proporció
- Construccions geomètriques fonamentals. (treballats a Dibuix I)
- Mòduls i xarxes.
- Circumferència i enllaços tangents. (treballats a Dibuix I)
- Sistemes de representació (treballats a Dibuix I)

PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA (Itineraris Tecnològics)

Adreçat a: No hi ha cap pre-requisit per cursar la matèria. Es començarà partint des de zero. Es treballarà individualment i per grups a partir d'un kit d'iniciació a l'Arduino.
Material: cada alumne ha d'adquirir un kit d'iniciació d'Arduino.

Objectius: L'objectiu principal de la matèria és introduir l'alumnat en els camps de la programació (Arduino) i l'electrònica.

Continguts: El contingut de la matèria serà fonamentalment pràctic i es treballarà a partir de projectes dins dels següents blocs:

- Projectes basats en el kit d'Arduino i la programació per blocs i/o programació per codi(basada en C++)
- Projectes basats en la simulació d'Arduino mitjançant el programa TinkerCad.

ESTADA A L'EMPRESA (ESTIU DE 1r BATX)

Adreçat a: Aquesta matèria l'orienten ELS TUTORS a aquells alumnes que no cursaran una quarta matèria de modalitat o alguna matèria específica a 2n de batxillerat.

Consisteix en un període de permanència en una empresa amb una durada de 70 hores. Es realitzarà al mes de juliol en què finalitzin 1r de batxillerat.

L'objectiu és capacitar l'alumnat perquè pugui prendre contacte amb el món del treball i que li sigui d'utilitat per a adquirir formació complementària a fi de continuar enfocant el propi projecte de futur acadèmic i professional.

Per accedir a la informació del Batxillerat, visiteu el següent enllaç:

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/batxillerat/>



**Xarxes
per al canvi**

Formem part de:

www.sagratcordiputacio.com