



DESCRIPCIÓ DE LES MATÈRIES ESPECÍFIQUES 2n DE BATXILLERAT

FESB-Sagrat Cor Diputació

C/ Diputació, 326

08009 Barcelona

www.sagratcordiputacio.com

BANC DE MATÈRIES ESPECÍFIQUES

		Itineraris	Hores setmanals de les matèries
Específiques de continuïtat:			1r i 2n btx
FRANCES		Biosanitari, Social i Humanístic	3+2
Altres matèries específiques:			2n btx
ODS (una optativa per trimestre)	Entorn sostenible	Biosanitari, Social i Humanístic	2
	Pau, justícia i corresponsabilitat	Biosanitari, Social i Humanístic	2
	Població i prosperitat	Biosanitari, Social i Humanístic	2
English first certificate		Biosanitari, Social i Humanístic	2
Elements de cultura audiovisual		Biosanitari, Social i Humanístic	2
Reforç de Matemàtiques II		Biosanitari, Social i Humanístic	2
Reforç de Química		Biosanitari	2
Biologia humana		Biosanitari	2
Preparació PAU Matemàtiques CCSS		Biosanitari	2
Programació		Tecnològic	2
Principis fonamentals d'electrònica		Tecnològic	2
Matèria específica d'Estada a l'Empresa			
Estada a l'Empresa			Sense assignació horària
(*) Consisteix en un període de permanència en una empresa amb una durada de 70 hores, que equival a una matèria específica de 2 hores setmanals.			

MATÈRIES ESPECÍFIQUES DE CONTINUÏTAT (1r i 2n BATXILLERAT)

SEGONA LENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS (1r i 2n BATX)

FRANCÈS NIVELL 0:

Adreçat: Als alumnes que no han fet mai francès, o bé els seus coneixements d'aquesta llengua siguin molt mínims.

Objectius: Al final del cicle de batxillerat l'alumne ha de ser capaç de:

- Comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació).
- Comunicar-se en situacions senzilles i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals.
- Descriure, de manera senzilla, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

Presentació a exàmens oficials d'idiomes: Possibilitat de presentar-se al B1 i B2 (Institut Francès de Barcelona).

Presentació al concurs de traducció de la UPF (Universitat Pompeu Fabra).

Estades a l'estranger: Intercanvis 1x1 amb famílies d'una escola de França.

FRANCÈS NIVELL 1

Adreçat: Als alumnes que ja han cursat francès durant la secundària.

Objectius: En acabar l'etapa de batxillerat, l'alumne ha de ser capaç de:

- Comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc.
- Fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla francès.
- Produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès personal.
- Descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

Presentació a exàmens oficials d'idiomes: Possibilitat de presentar-se al "DELF" (Institut Francès de Barcelona).

Presentació al concurs de traducció de la UPF (Universitat Pompeu Fabra).

MATÈRIES ESPECÍFIQUES TRIMESTRALS (2n BATXILLERAT)

ODS (OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE)

ENTORN SOSTENIBLE

Bloc centrat en problemàtiques de caràcter ambiental i cura del planeta, que fomenta la reflexió i l'orientació a l'acció per a la mitigació ambiental, fent front a l'emergència climàtica i promovent mesures d'economia circular, canvi d'hàbits de consum i preservació de la biodiversitat.

Planteja situacions d'aprenentatge relacionades amb els objectius següents:

ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles

ODS 12. Producció i consum responsables

ODS 13. Acció pel clima

ODS 14. Vida submarina

ODS 15. Vida d'ecosistemes terrestres

PAU, JUSTÍCIA I CORRESPONSABILITAT

Bloc centrat en la perspectiva de la governança, les aliances i la preservació d'institucions que garanteixin el desenvolupament social, l'equilibri econòmic i la preservació i reparació ambiental, per fer possible l'assoliment dels ODS.

Planteja situacions d'aprenentatge relacionades amb els objectius següents:

ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides

ODS 17. Aliances per assolir els objectius.

POBLACIÓ I PROSPERITAT

Bloc centrat en la perspectiva de la generació de qualitat de vida de les persones i el desenvolupament econòmic responsable. Permet explorar la connexió entre la millora de la qualitat de vida i la millora de l'economia, així com afrontar situacions de desigualtat social i econòmica per promoure actuacions que facin front a reptes associats.

Planteja situacions d'aprenentatge relacionades amb els objectius següents:

ODS 1. Fi de la pobresa

ODS 2. Fam zero

ODS 3. Salut i benestar

ODS 4. Educació de qualitat

ODS 5. Igualtat de gènere

ODS 6. Aigua neta i sanejament

ODS 7. Energia neta assequible i no contaminant

ODS 8. Treball digne i creixement econòmic

ODS 9. Indústria, innovació i infraestructura

ODS 10. Reducció de les desigualtats.

MATÈRIES ESPECÍFIQUES ANUALS (2n BATXILLERAT)

ELEMENTS DE CULTURA AUDIOVISUAL

Adreçat a: aquells alumnes que vulguin enriquir la seva capacitat d'observar, analitzar, relacionar i comprendre la diversitat d'elements i fenòmens que conformen la cultura audiovisual del seu temps.

Objectius:

Aquesta matèria cerca com a prioritat promoure la formació de ciutadans i ciutadanes competents, reflexius, participatius i selectius respecte de la realitat audiovisual que els envolta. L'alumnat ha d'adquirir progressivament la capacitat d'apreciar les creacions audiovisuals, ha d'esdevenir alhora productor, comunicador actiu, emissor i consumidor crític de missatges audiovisuals, i ha de dirigir les seves reflexions i propostes de treball cap a un àmbit més ampli, indagant i incidint en l'entorn cultural, social i públic en el qual està immers.

Continguts:

- La imatge fixa
- Imatge i significat
- La publicitat
- Fotografia
- Còmic
- La imatge en moviment
 - Producció
 - Cinema

ENGLISH FIRST CERTIFICAT

Adreçat a: Tots aquells alumnes de 2n Batxillerat que vulguin ampliar i aprofundir el coneixement de la llengua anglesa mitjançant la pràctica dels continguts treballats en el programa del curs corresponent. Han de ser alumnes que hagin superat el programa d'anglès de 1r Batxillerat amb una qualificació mínima de Notable, o bé tinguin el nivell PET o B1.

Objectiu: Treballar la llengua anglesa des d'un punt de vista comunicatiu i expressiu tant en l'aspecte oral com l'escrit i adquirir un nivell que permeti als alumnes **l'opció de presentar-se a exàmens oficials** com el "First Certificate", "CAE" (Advance), "Toefl", "EOI" ... **de manera lliure i voluntària.**

REFORÇ DE MATEMÀTIQUES

Adreçat a:

- Als alumnes que durant el curs anterior hagin tingut dificultats en el seguiment de la matèria de Matemàtiques i també als alumnes que, després d'una avaluació inicial durant el primer trimestre, es vegi que tenen greus dificultats en aquesta matèria. En aquest cas es pot oferir la matèria una vegada començat el curs. No s'admetran alumnes amb nota de matemàtiques del curs anterior superior a 6.
- Alumnes que vulguin desenvolupar una seguretat i precisió en els processos de base matemàtica.

Objectius:

- Facilitar el seguiment de la matèria de modalitat a alumnes que no tinguin seguretat en ells mateixos respecte la matèria.
- Donar instruments i estratègies perquè l'alumne pugui seguir amb facilitat la matèria de modalitat.
- Desenvolupar un canvi d'actitud en l'alumne perquè les matemàtiques passin a ser per ell un element útil d'anàlisi i tractament de la realitat.

Continguts:

- Estratègies que desenvolupin la capacitat d'enfrontar-se amb la matèria.
- Comprensió i raonament matemàtic.
- Eines matemàtiques essencials.
- Càlcul mental.
- Ús de la calculadora i la informàtica.
- Operativitat bàsica.
- Problemes de raonament i de planteig amb àlgebra elemental.
- Resolució de dubtes de comprensió dels apartats de la matèria de modalitat en que els alumnes mostrin especials dificultats.

REFORÇ DE QUÍMICA

Adreçat: Als alumnes de 2n de Batxillerat que durant el curs de 1r de Batxillerat hagin tingut dificultats en el seguiment de la matèria de Química i també als alumnes que, després de la primera avaluació de 2n, es vegi que tenen greus dificultats en la matèria. En aquest últim cas, el claustre pot recomanar cursar aquesta optativa un cop començat el curs. No està dirigit a alumnes amb nota superior a 7 en la Química de 1r.

Objectius:

- Reforçar i consolidar continguts de 1r necessaris per a seguir els conceptes de 2n
- Resoldre dubtes de comprensió de la matèria de 2n on els alumnes mostrin especials dificultats
- Donar eines i estratègies perquè l'alumne pugui seguir millor la matèria de 2n, adquirint més autonomia

Continguts:

- Repàs de formulació orgànica i inorgànica (és temari de la 1a avaluació de la matèria de modalitat)
- Repàs del tema de gasos (és temari de la 1a avaluació de la matèria de modalitat)
- Repàs del tema d'estequiometria (és temari de la 1a avaluació de la matèria de modalitat)
- Conceptes bàsics dels continguts específics de 2n de Batxillerat treballats a la matèria de modalitat i resolució de dubtes

BIOLOGIA HUMANA

Adreçat a: Alumnes que tenen intenció de cursar estudis relacionats amb l'àmbit biosanitari, tant a nivell d'estudis universitaris com a nivell de cicles formatius.

Objectiu:

Aquesta matèria té com a finalitat ampliar els continguts específics de biologia humana, donar una visió global del cos humà i un concepte integrador del seu funcionament i de la salut.

Continguts:

- Funcions de relació: Sistema músculo-esquelètic.
- Funcions de relació: Morfoanatomia i fisiologia del sistema nerviós.
- Funcions de relació: Sistema endocrí.
- Anomalies, trastorns i malalties més comunes dels tres sistemes.

PREPARACIÓ PAU MATEMÀTIQUES CCSS

Adreçat a:

- Als alumnes de 2n batxillerat científic, que durant el curs anterior hagin superat la matèria de matemàtiques, i que es vulguin preparar per a presentar-se a les PAU de matemàtiques del CCSS.

Objectius:

- Assolir els temes de matemàtiques de 2n de CCSS que no són comuns amb matemàtiques de la modalitat científic-tecnològic. Correspon a tot el temari de la 3a avaluació de CCSS.
- Facilitar el seguiment de la matèria de forma molt individualitzada al ser grups reduïts. Es resolen els exercicis de les PAU de CCSS d'anys anteriors i anem fent una recopilació per tal d'anar ben preparat a les PAU. Per l'experiència que tenim d'anys anteriors, tots aquests alumnes treuen bona nota de matemàtiques de CCSS i els facilita millorar la mitjana de les PAU.
- Donar instruments i estratègies perquè l'alumne pugui seguir amb facilitat aquests temes.
- Desenvolupar l'actitud en l'alumne perquè vegi que el tema de programació lineal és molt útil en problemes de la vida quotidiana i passi a ser per ells un element útil d'anàlisi i tractament de la realitat.

Continguts:

- Programació lineal
 - PAU de CCSS de tota la matèria del curs

PROGRAMACIÓ

Actualment es diu que aprendre l'art de la programació té tanta importància en el camp laboral com aprendre anglès (que tots dos són un idioma universal), i és que saber programar no només pot arribar a ser útil per a enginyers de Sistemes o Tècnics en Computació i Informàtica. També pot arribar a ser-ho per a tothom que tingui un títol universitari i fins i tot qui no en tingui un. El programador pot, segons una idea mental, representar un programa executable mitjançant codis, segons el problema que necessiti trobar-li una solució.

CONTINGUT:

- CONCEPTES BÀSICS DE LA PROGRAMACIÓ
- PROGRAMACIÓ EN PHYTON
- SENTÈNCIES CONDICIONALS I ITERATIVES
- FUNCIONS
- PROGRAMACIÓ ORIENTADA A OBJECTES: CLASSES I OBJECTES
- SEQÜÈNCIES: LLISTES, MÀTRIXS, TUPLES I DICIONARIS
- FITXERS DE LECTURA I ESCRITURA

PRINCIPIS FONAMENTALS D'ELECTRÒNICA

L'electrònica proporciona els coneixements necessaris per entendre el funcionament de la gran quantitat d'instruments que ens envolten avui dia. Vivim una època que està marcada per l'electrònica, al nostre entorn hi ha una gran quantitat d'aparells electrònics: telèfons, ràdio, televisió, ordinadors, etcètera.

L'electrònica ha provocat grans avenços tecnològics, ja que té influència pràcticament en totes les activitats científiques. Els instruments electrònics fan còmoda la vida d'homes i dones, a la llar, a la feina, etcètera.

Amb els "Principis Fonamentals d'Electrònica" es pretén que l'alumne conegui el funcionament d'alguns dels sistemes bàsics a l'Electrònica Analògica i Electrònica Digital.

CONTINGUT:

- CIRCUITS DE CORRENT CONTINU: LLEI OHM, KIRCHOFF, EQUIVALENT THÉVENIN
- CIRCUITS DE CORRENT ALTERN
- COMPONENTS ELÈCTRICS PASSIUS: RESISTOR, CONDENSADOR, BOBINES
- SEMICONDUCTORS: DIODE I TRANSISTOR. CIRCUITS RECTIFICADORS.
- CIRCUITS DIGITALS
- CIRCUITS COMBINACIONALS I SEQÜENCIALS

OBJECTIUS

1. Conèixer l'evolució de l'electrònica, des del començament a l'actualitat.
2. Interpretar el funcionament de circuits electrònics de corrent continu i de corrent altern, indicant les lleis físiques en què es basen.
3. Seleccionar els elements adequats i la forma de connexió correcta, per formar un circuit que faci una funció electrònica determinada.
4. Interpretar esquemes electrònics elementals, identificant-ne la funció dels components, o grup funcional dins el conjunt d'un esquema electrònic.
5. Calcular les solucions a problemes amb circuits electrònics, coneixent-ne les magnituds.
6. Saber triar i connectar l'aparell de mesura adequat a cada moment per realitzar les diferents mesures, indicant-ne la precisió.
7. Comprendre el funcionament d'una font d'alimentació, amb components discrets i amb components integrats, i descriure'n els blocs i els components en cada cas. Analitzar el funcionament d'un amplificador, amb components discrets i amb components integrats, indicant-ne els paràmetres.
8. Comprendre quina és la missió dels circuits generadors de senyal, quan formen part d'un sistema complex.
9. Distingir entre circuits de combinació i circuits seqüencials, indicant les característiques fonamentals de cadascun.

ESTADA A L'EMPRESA (ESTIU DE 1r BATX)

Adreçat a: Aquesta matèria l'orienten ELS TUTORS a aquells alumnes que no cursaran una quarta matèria de modalitat o alguna matèria específica a 2n de batxillerat.

Consisteix en un període de permanència en una empresa amb una durada de 70 hores. Es realitzarà al mes de juliol en què finalitzin 1r de batxillerat.

L'objectiu és capacitar l'alumnat perquè pugui prendre contacte amb el món del treball i que li sigui d'utilitat per a adquirir formació complementària a fi de continuar enfocant el propi projecte de futur acadèmic i professional.

Formem part de:



Xarxes
per al canvi

